

【令和6年度 進捗確認シート】※このシートは令和7年（2025年）6月13日までに市民協働推進課へ提出いただくものです

【入力（記載）方法】
①「評価」欄（以下表の右から6列目）に、右記の中から該当する評価項目を選び、入力（記載）してください。
②次年度対話希望の取り組みについては、「次年度対話希望」欄（以下表の右から5列目）に「希望の優先順位（数字）」又は「●」印を入力（記載）してください。
③その他進捗確認に必要な内容については、「備考（進捗確認）」欄（以下表の右から4列目）に記載してください。

基準	
完了	目的を達成し、取り組みを完了したものの、課題やニーズが無くなったもの
継続	取り組みを実施できている（一部実施を含む）、次年度以降も引き続き取り組むもの
調整中	取り組みの実施に向けて検討中（対話中）のもの
未着手	着手できていないもの

【具体的な取り組み一覧表】 2024/7/10 現在

取組番号 (主体)	まち協 コード	取組 番号 (まち協 コード)	具体的な取り組み														令和6年度進捗確認欄			令和5年度進捗確認欄				
			基本目標	内容			種別		スケジュール（西暦）					役割分担 (協働の領域)				備考	評価	次年度 対話希望 (優先順位 又は●を要 入力)	備考（進捗確認）	評価	次年度 対話希望 (優先順位 又は●を要 入力)	備考（進捗確認）
									20 20 年度	20 21 年度	20 22 年度	20 23 年度	20 24 年度	20 25 年度	① 市民	② 主に 市民 と行政	③ 市民 と行政							
				大	中	小	継続	新規																
49	2	高司	1	みんなで交流ふるさとづくり（文化・交流分野）		(1) 世代間交流イベントの実施	ア ほのほの集会の実施	○		○	○	○	○	○	○	○			継続			継続		文化発表の場として「ほのほの集会」に変更。
50	2	高司	2	みんなで交流ふるさとづくり（文化・交流分野）		(1) 世代間交流イベントの実施	イ スポーツ大会の実施	○		○	○	○	○	○	○	○			継続			継続		モルックや国とり物語対戦ゲーム実施
51	2	高司	3	みんなで交流ふるさとづくり（文化・交流分野）		(1) 世代間交流イベントの実施	ウ 地域のミニ運動会の実施	○		○	○	○	○	○	○	○			完了		コロナ禍から未着手となり、スタッフの高齢化も進み、運動会形式は実施は難しいのが現状。	未着手		6月の時期、学校運動会とブックイング
52	2	高司	4	みんなで交流ふるさとづくり（文化・交流分野）		(2) 小学校・PTAのイベントへの協力	ア 高小祭りへの協力	○		○	○	○	○	○	○	○			完了		PTA組織の縮小。	未着手		PTA独自で開催。応援体制はある。
53	2	高司	5	みんなで交流ふるさとづくり（文化・交流分野）		(2) 小学校・PTAのイベントへの協力	イ 学校行事への協力	○		○	○	○	○	○	○	○			継続		コミスクで協力体制ができています。	継続		学校からの要請に対応できている。コミスクでの応援も出ている。
54	2	高司	6	笑顔ひろがる集いの場（福祉・交流分野）		(1) サロンの運営・支援・情報交換	ア 地域内サロンの支援と情報交換	○		○	○	○	○	○	○	○			継続			継続		地域内3か所で開催中
55	2	高司	7	笑顔ひろがる集いの場（福祉・交流分野）		(2) ふれあいの場の提供	イ 趣味の集いなどの場の支援	○		○	○	○	○	○	○	○			継続			継続		月3回、文化サークルとして活動。
56	2	高司	8	笑顔ひろがる集いの場（福祉・交流分野）		(2) ふれあいの場の提供	ウ 食事付き交流会等の開催	○		○	○	○	○	○	○	○			継続			継続		地域有志で月1かい高齢者食堂開催。年1回2月の時期に「配食便」
57	2	高司	9	笑顔ひろがる集いの場（福祉・交流分野）		(3) 健康づくりの場の提供	ア 健康セミナーの開催	○		○	○	○	○	○	○	○			継続			継続		各サロンのプログラムに入れ込んで開催。
58	2	高司	10	笑顔ひろがる集いの場（福祉・交流分野）		(3) 健康づくりの場の提供	イ 健康体操等の実施	○		○	○	○	○	○	○	○			継続			継続		毎週火曜日「いきいき百歳体操」開催。
59	2	高司	11	笑顔ひろがる集いの場（福祉・交流分野）		(4) 子育て支援と子どもの居場所づくり	ア 子育て支援「親子体験プログラム」	○		○	○	○	○	○	○	○			継続			継続		月1回（年間8～9回）開催。
60	2	高司	12	笑顔ひろがる集いの場（福祉・交流分野）		(4) 子育て支援と子どもの居場所づくり	イ 地域の施設を利用した夏休み宿題やろう会の実施		○	○	○	○				○			継続		夏休み2DAY塾の開催	継続		冬休み「こども1Day塾」を開催。

【令和6年度 進捗確認シート】※このシートは令和7年（2025年）6月13日までに市民協働推進課へ提出いただくものです

【入力（記載）方法】
①「評価」欄（以下表の右から6列目）に、右記の中から該当する評価項目を選び、入力（記載）してください。
②次年度対話希望の取り組みについては、「次年度対話希望」欄（以下表の右から5列目）に「希望の優先順位（数字）」又は「●」印を入力（記載）してください。
③その他進捗確認に必要な内容については、「備考（進捗確認）」欄（以下表の右から4列目）に記載してください。

基準	
完了	目的を達成し、取り組みを完了したものの、課題やニーズが無くなったもの
継続	取り組みを実施できており（一部実施を含む）、次年度以降も引き続き取り組むもの
調整中	取り組みの実施に向けて検討中（対話中）のもの
未着手	着手できていないもの

【具体的な取り組み一覧表】 2024/7/10 現在

取組 番号（全 体）	まち協 コード	取組 番号（まち協 ごと）	具体的な取り組み														令和6年度進捗確認欄			令和5年度進捗確認欄				
			基本目標	内容			種別		スケジュール（西暦）					役割分担 （協働の領域）				備考	評価	次年度 対話希望 （優先順位 又は●を要 入力）	備考（進捗確認）	評価	次年度 対話希望 （優先順位 又は●を要 入力）	備考（進捗確認）
									第6次総合計画（前期）					① 市民 主に市民	② 主に市民 と行政	③ 市民と行政	④ 主に行政							
				大	中	小	継続	新規	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度											
61	2	高司	13	笑顔ひろがる集いの場（福祉・交流分野）		（4）子育て支援と子どもの居場所づくり	ウ 子ども会活動の支援	○		○	○	○				○			完了			完了		※今後はこどもサークル活動として枠越えて活動を提供していく。
62	2	高司	14	笑顔ひろがる集いの場（福祉・交流分野）		（4）子育て支援と子どもの居場所づくり	エ ソーラン隊の支援	○		○	○	○	○	○	○	○			継続			継続		児童育成枠で支援
63	2	高司	15	笑顔ひろがる集いの場（福祉・交流分野）		（4）子育て支援と子どもの居場所づくり	オ げんき広場つかさどろ子活動	○		○	○	○	○	○	○		○		継続		年間13回実施	継続		月1回（年間12回）開催
64	2	高司	16	エコ・ガーデン・クリーンな環境づくり（美化・環境分野）		（1）美化活動の推進	ア 定期的な清掃の実施	○		○	○	○	○	○	○		○		継続			継続		月1回早朝清掃（学校付近）実施中
65	2	高司	17	エコ・ガーデン・クリーンな環境づくり（美化・環境分野）		（1）美化活動の推進	イ クリーン作戦の実施	○		○	○	○	○	○	○		○		継続			継続		秋シーズンに枯葉清掃で学校、講演周辺をポイント清掃
66	2	高司	18	エコ・ガーデン・クリーンな環境づくり（美化・環境分野）		（1）美化活動の推進	ウ 活動の周知と協力体制の検討		○	○	○	○	○			○		協力の呼びかけ	継続		クチコミでお願いをしていく。	継続		広報やブログを通じて参加協力を要請。
67	2	高司	19	エコ・ガーデン・クリーンな環境づくり（美化・環境分野）		（2）花と緑の活動の拡大	ア 地域の花壇の管理	○		○	○	○	○	○	○		○		継続			継続		春&秋の花の植え替え。花壇整備水撒き。
68	2	高司	20	エコ・ガーデン・クリーンな環境づくり（美化・環境分野）		（2）花と緑の活動の拡大	イ 小中学校と連携した活動の検討		○	○	○	○					○	小中学校との話し合いからはじめる	継続		市民会議と共有して実施	継続		中学の部活と連携して（市民会議が
69	2	高司	21	安心と信頼でつながるまちづくり（見守り・防犯・交通）		（1）地域全体で防犯意識の向上	ア 児童の下校時見守り活動	○		○	○	○	○	○	○		○	協力者を増やす	継続			継続		宝塚署「地域ふれあいの会」に登録。各見守りポイントで安全を誘導
70	2	高司	22	安心と信頼でつながるまちづくり（見守り・防犯・交通）		（1）地域全体で防犯意識の向上	イ 高齢者向けの防犯セミナーの実施	○		○	○	○	○	○	○		○		継続			継続		サロン運営の中で詐欺被害などの講話
71	2	高司	23	安心と信頼でつながるまちづくり（見守り・防犯・交通）		（2）交通安全の意識の向上	ア 高齢者向け交通安全講習の実施	○		○	○	○	○	○	○		○		継続		道交法の変更を踏まえて自転車講習	未着手		※DVD等を用いた講習会を検討するは広報紙やブログを用いる。 情報

【令和6年度 進捗確認シート】※このシートは令和7年（2025年）6月13日までに市民協働推進課へ提出いただくものです

【入力（記載）方法】
①「評価」欄（以下表の右から6列目）に、右記の中から該当する評価項目を選び、入力（記載）してください。
②次年度対話希望の取り組みについては、「次年度対話希望」欄（以下表の右から5列目）に「希望の優先順位（数字）」又は「●」印を入力（記載）してください。
③その他進捗確認に必要な内容については、「備考（進捗確認）」欄（以下表の右から4列目）に記載してください。

基準	
完了	目的を達成し、取り組みを完了したものの、課題やニーズが無くなったもの
継続	取り組みを実施できており（一部実施を含む）、次年度以降も引き続き取り組むもの
調整中	取り組みの実施に向けて検討中（対話中）のもの
未着手	着手できていないもの

【具体的な取り組み一覧表】 2024/7/10 現在

取組番号 (主体)	まち協 コード	まち協 種別	取組番号 (まち協 コード)	具体的な取り組み														令和6年度進捗確認欄			令和5年度進捗確認欄				
				基本目標	内容			種別		スケジュール（西暦）					役割分担 (協働の領域)				備考	評価	次年度 対話希望 (優先順位 又は●を要 入力)	備考（進捗確認）	評価	次年度 対話希望 (優先順位 又は●を要 入力)	備考（進捗確認）
										第6次総合計画（前期）					① 主に市民 ② 主に市民 ③ 市民と行政 ④ 主に行政										
					大	中	小	継続	新規	2020 年度	2021 年度	2022 年度	2023 年度	2024 年度	2025 年度										
72	2	高司	24	安心と信頼でつながるまちづくり (見守り・防犯・交通)		(2) 交通安全の意識の向上	イ 自転車マナー教室の実施		○	○	○	○	○	○	○		○		調整中			上記と混合	未着手		※場所、時期、対象学年など、調整が必要
73	2	高司	25	安心と信頼でつながるまちづくり (見守り・防犯・交通)		(3) 安全な道づくり	ア 道路・水路など地域の危険箇所の把握、改善策の市との協議			○	○	○	○	○	○		○	各団体が巡回時にチェック、自治会でまとめて要望	継続				継続		※危険箇所の把握は日常で気づいた場合自治会等に連絡を入れてもらう。
74	2	高司	26	安心と信頼でつながるまちづくり (見守り・防犯・交通)		(3) 安全な道づくり	イ 道路のバリアフリー化の要望箇所の調査		○	○	○						○	まち歩きでの集中点検と危険箇所のまとめ	完了				完了		※地域は平地なので主要な道路は比較整備されている。中津浜線の歩道工事が待たれる。
75	2	高司	27	安心と信頼でつながるまちづくり (見守り・防犯・交通)		(3) 安全な道づくり	ウ 高司1丁目交差点の歩行者信号の時間の調整を要望		○	○	○	○	○	○	○		○		完了				完了		※押しボタンが備わって改善された。
76	2	高司	28	安心と信頼でつながるまちづくり (見守り・防犯・交通)		(3) 安全な道づくり	エ 小学校北側道路への駐車取り締まりの要望	○		○	○	○	○	○	○		○		継続				継続		長時間駐車は児童館も注意を払っている。必要に応じて警察へ連絡。
77	2	高司	29	安心と信頼でつながるまちづくり (見守り・防犯・交通)		(4) 移動手段の確保	ア 公共交通バス運行の利便性の検討		○	○	○	○					○	自治会中心に検討会立上げ	完了			ライドシェア参入計画浮上	未着手		※コミュニティバスやライドシェアの情報もある中、地域バスの必要性そのものがあるのか（個人都合の意見がら脱せない感がないとは言えない）
78	2	高司	30	非常時に助け合えるまちづくり（防災）		(1) 自主防災会の拡大と啓発活動	ア 自治会のない地域での自主防災会の立ち上げ支援	○		○	○	○	○				○		調整中				継続		地道な活動。地区のキーマン探しも大事
79	2	高司	31	非常時に助け合えるまちづくり（防災）		(1) 自主防災会の拡大と啓発活動	イ 自主防災会対象の研修等の実施	○		○	○	○	○	○	○		○		継続				継続		年間を通して講習会、交流を行なっている。
80	2	高司	32	非常時に助け合えるまちづくり（防災）		(1) 自主防災会の拡大と啓発活動	ウ 災害時要援護者に関する情報把握	○		○	○	○	○	○	○		○		継続			介護事業所と意見交流を定期的に持てている。	継続		地域内の数か所の介護事業者と連携し、情報共有ができた。
81	2	高司	33	非常時に助け合えるまちづくり（防災）		(1) 自主防災会の拡大と啓発活動	エ 自治会・事業所・学校・市との課題の協議	○		○	○	○	○	○	○		○		継続			高中生徒に防災講習を実施。将来の担い手育成に期待	継続		連絡会議で連携
82	2	高司	34	非常時に助け合えるまちづくり（防災）		(2) 災害への備えの強化	ア 防災訓練の内容強化と継続	○		○	○	○	○	○	○		○		継続			救助内容を取り入れた訓練ができた。	継続		福祉避難所との連携や避難運営、救急救命講習なども行なっている。

【令和6年度 進捗確認シート】※このシートは令和7年（2025年）6月13日までに市民協働推進課へ提出いただくものです

【入力（記載）方法】
①「評価」欄（以下表の右から6列目）に、右記の中から該当する評価項目を選び、入力（記載）してください。
②次年度対話希望の取り組みについては、「次年度対話希望」欄（以下表の右から5列目）に「希望の優先順位（数字）」又は「●」印を入力（記載）してください。
③その他進捗確認に必要な内容については、「備考（進捗確認）」欄（以下表の右から4列目）に記載してください。

基準	
完了	目的を達成し、取り組みを完了したもの、課題やニーズが無くなったもの
継続	取り組みを実施できている（一部実施を含む）、次年度以降も引き続き取り組むもの
調整中	取り組みの実施に向けて検討中（対話中）のもの
未着手	着手できていないもの

【具体的な取り組み一覧表】 2024/7/10 現在

取組番号 (主体)	まち協 コード	取組番号 (まち協ごと)	具体的な取り組み														令和6年度進捗確認欄			令和5年度進捗確認欄				
			基本目標	内容			種別		スケジュール（西暦）					役割分担 (協働の領域)				備考	評価	次年度 対話希望 (優先順位 又は●を要 入力)	備考（進捗確認）	評価	次年度 対話希望 (優先順位 又は●を要 入力)	備考（進捗確認）
									第6次総合計画（前期）					① 市民	② 主に市民	③ 市民と行政	④ 主に行政							
				大	中	小	継続	新規	20 20 年度	20 21 年度	20 22 年度	20 23 年度	20 24 年度											
83	2	高司	35	非常時に助け合えるまちづくり（防災）		(2) 災害への備えの強化	イ 住民に対する啓発活動		○	○	○	○	○	○		○			完了		※地域新聞で対応可	継続		広報紙で情報提供。自治会単位の防災講習を行っている。
84	2	高司	36	非常時に助け合えるまちづくり（防災）		(2) 災害への備えの強化	ウ 水害発生時の避難に関する協議（マニュアルづくり）		○	○	○	○					○		継続			継続		防災課、消防と連携して最新の情報を得られるようになっている。
85	2	高司	37	非常時に助け合えるまちづくり（防災）		(3) 高小緊急避難連絡会の拡充	ア 高小緊急避難連絡会の拡充	○		○	○	○					○		継続			継続		今年度、伊丹のまち協と協議交流がもてた。1地区の連携もできている。
86	2	高司	38	地域はひとつ、つながりあえるなかまづくり（人材育成）		(1) まち協への理解を深める	ア ふれあい新聞の発行	○		○	○	○	○	○		○			継続			継続		年3回の発行
87	2	高司	39	地域はひとつ、つながりあえるなかまづくり（人材育成）		(2) 組織同士のつながりを深める	ア ネットワーク会議などで地域の課題の共有	○		○	○	○	○	○		○			継続			継続		夏、秋の2回実施
88	2	高司	40	地域はひとつ、つながりあえるなかまづくり（人材育成）		(2) 組織同士のつながりを深める	イ 高司児童館との連携活動	○		○	○	○	○	○		○			継続		イベントや教室依頼等に対応できている。	継続		事業協力や親子防災教室など取り組んでいる。
89	2	高司	41	地域はひとつ、つながりあえるなかまづくり（人材育成）		(3) 拠点施設の整備	ア まち協が自由に活用できる独立した施設の整備		○	○	○	○	○	○			○		完了		財政難に加え、収益活動もしない現状は維持管理も困難である。	未着手		※ハードすぎる。チャンスをひたすら待っている状態。
90	2	高司	42	地域はひとつ、つながりあえるなかまづくり（人材育成）		(3) 拠点施設の整備	イ 防災備蓄品などの収納場所の確保		○	○	○	○	○				○		完了			完了		小学校に倉庫確保。防災井戸もできた。