

# 宝塚第一小学校区まちづくり計画



## まちづくり計画の構成

はじめに .....	1
地区の概況 .....	1
アンケート調査結果 .....	5
まちづくりスローガン .....	7
まちづくり計画 .....	7
まちづくりのための組織・体制づくりの提案 .....	28
計画づくりに関わった人・組織 .....	29



宝塚第一小学校区まちづくり計画策定委員

## ・・・はじめに・・・

私たちの住む宝塚第一小学校区では、自治会をはじめ各種団体が集まり、まちづくり計画づくりに取り組みました。この作業を通して、地区内の各地域に共通するさまざまな課題があることが再確認されました。また、今後は、私たち住民自らが考え、行政と連携を図りながら自らも行動することが重要であることを再認識しました。

「私たちがつくる私たちのまちづくり」を行うための第一歩として、この計画をまとめました。これをきっかけに、私たちのまちがより住みやすく、私たちの生活がより充実するような魅力的なまちであり続けるため、みんなで一緒に課題解決に向けた具体的な活動を推進していきたいと考えています。

## ・・・校区の概況・・・

### 特 性

私たちのまちは、東に武庫川の流れを眺め、西は緑の山に抱かれ、この両者を逆瀬川、支多々川、支多々川支流、塩谷川が結ぶ自然環境と起伏に富んだ地形が活かされた面積198.4haの住宅地・商業地であることが特徴です。

一方で、JR宝塚駅及び阪急宝塚駅、宝塚南口駅、逆瀬川駅と4つの駅が地区内あるいは地区に近接しており、交通の利便性も高く、住みやすいまちです。

古くから保養地として栄えた温泉街や宝塚ホテルなども立地し、武庫川対岸に並ぶ宝塚歌劇場などの観光資源とともに、宝塚のシンボルゾーンとしての役割も担っています。



## 住む人

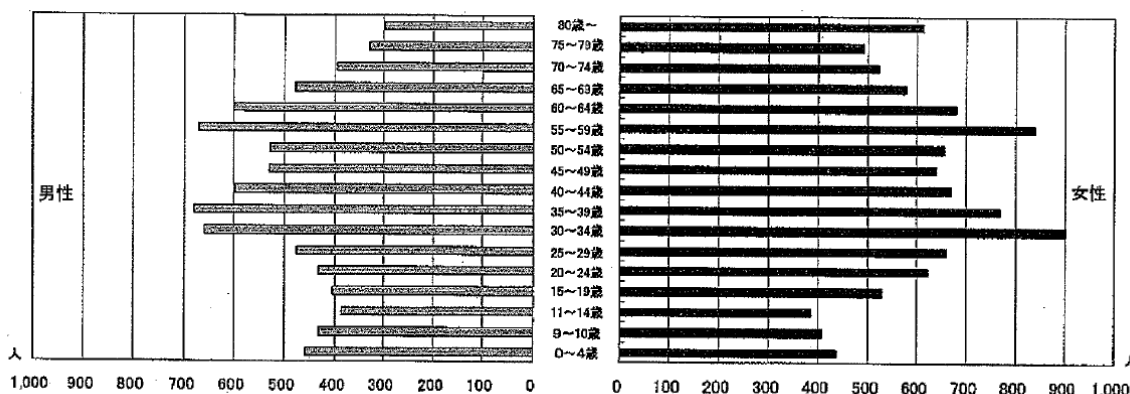
私たちのまちには、平成17年6月末現在で、7,867世帯、18,774人が住んでいます。5年前と比較して、4分の1の地域で人口が減少していますが、マンションの建設により子育て層の人口が増えている地域もあり、宝塚市内第2の規模を誇る小学校となっています。今後も規模の大きな住宅開発が予定されており、さらなる人口の増加が見込まれます。

約半数の地域で65歳以上の人口が20%を超えていますが、校区全体で65歳以上の人口が19.8%（宝塚市全体では18.2%）となっています。

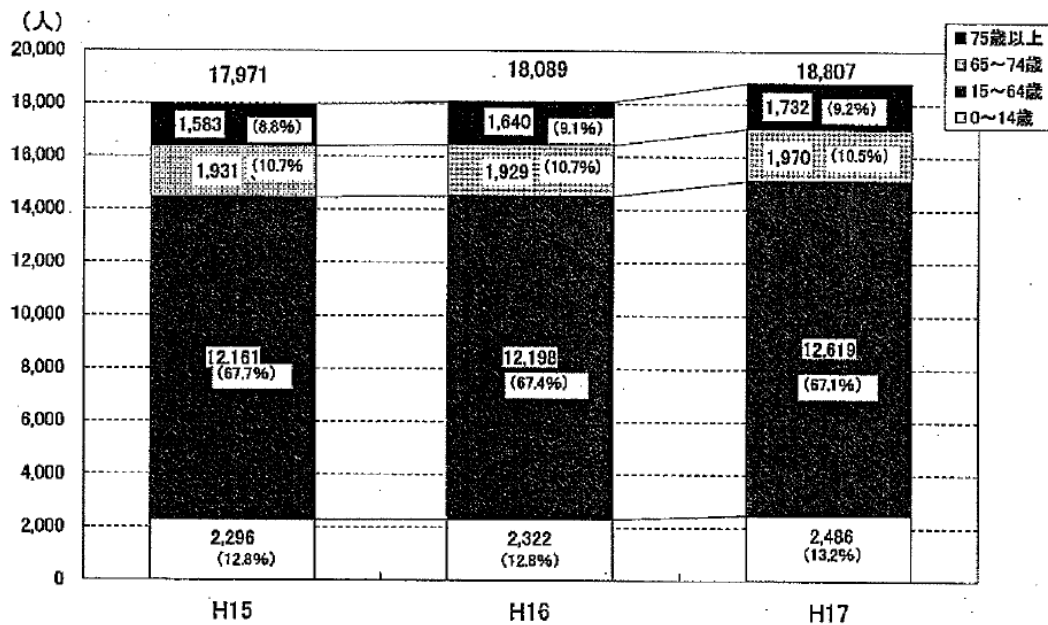
宝塚第一小校区の世帯数・人口とその増減率（平成17年6月末現在）

地区名	世帯数	人口	男性	女性
宝塚市総計	88,956	221,952	104,706	117,246
5年前からの増減率	9.7%	4.0%	3.1%	4.8%
宝塚第一小校区計	7,867	18,774	8,365	10,417
5年前からの増減率	25.5%	20.8%	20.0%	21.6%
梅野町	514	1,176	506	670
	31.5%	28.8%	32.8%	25.9%
逆瀬川2丁目	243	559	241	318
	12.0%	7.7%	7.6%	7.8%
寿楽荘	418	1,098	499	599
	26.3%	24.1%	21.7%	26.1%
長寿ガ丘	257	716	361	355
	20.7%	16.6%	22.0%	11.6%
月見山1丁目	430	1,048	500	548
	4.9%	1.9%	3.5%	0.6%
月見山2丁目	409	1,051	509	542
	46.1%	38.7%	39.8%	37.6%
中州1丁目	600	1,317	584	733
	4.7%	1.9%	-0.2%	3.5%
中州2丁目	328	803	345	458
	6.1%	1.1%	-2.3%	3.9%
野上1丁目	423	1,000	457	543
	150.3%	148.8%	129.6%	167.5%
野上2丁目	226	522	244	278
	-40.8%	-42.1%	-45.5%	-38.8%
宝松苑	481	1,345	637	708
	80.1%	101.3%	122.0%	85.8%
宝梅1丁目	292	736	322	414
	-33.8%	-40.8%	-43.6%	-38.4%
南口1丁目	431	1,006	442	564
	-40.8%	-25.5%	-9.2%	-34.6%
南口2丁目	865	1,625	573	1,052
	194.2%	115.2%	59.2%	166.3%
武庫山1丁目	311	790	351	439
	-22.4%	-25.1%	-26.3%	-24.2%
武庫山2丁目	682	1,747	823	924
	95.4%	103.6%	120.1%	90.9%
紅葉ガ丘	157	430	204	226
	53.9%	45.8%	58.1%	36.1%
社町	93	260	122	138
	447.1%	340.7%	430.4%	283.3%
湯本町	696	1,536	637	899
	78.0%	35.0%	23.0%	45.0%
大字伊子志	1	1	0	1
	-80.0%	-90.0%	-100.0%	-80.0%

校区の男女別年齢別人口構成（平成17年6月末現在）



過去3年間の年齢4区分別人口の推移



今後の開発動向

用途	地区	戸数 (戸)	完成予定
共同住宅	梅野町	64	平成17年7月
共同住宅	梅野町	32	平成19年2月
戸建住宅	月見山1丁目	10	平成17年6月
共同住宅	月見山2丁目	66	平成17年8月
集合住宅・戸建住宅	武庫山1丁目	134	平成18年9月
共同住宅	武庫山2丁目	23	平成18年12月
戸建住宅	宝松苑	24	平成17年3月
共同住宅	中州1丁目	60	平成18年3月
共同住宅	野上1丁目	35	平成17年12月
共同住宅	野上1丁目	26	平成18年8月

## 働く人・学ぶ人

私たちのまちには、平成13年10月1日現在で、553事業所が立地しています。その多くが「小売業・飲食店」「サービス業」です。また、3,762人が働いています。

宝塚駅から宝塚南口駅にかけての観光地域は、現在大きくその姿を変えており、今後新たな事業所の立地が進むことが期待されます。

また甲子園大学が立地しており、若い世代の交流人口が比較的多いまちといえます。

### 産業大分類別事業所数・従業者数（平成13年10月1日現在）

	事業所数											従業者数
		農業	鉱業	建設業	製造業	電・ガス・熱供給水道業	運輸・通信業	卸売・小売業・飲食店	金融・保険業	不動産業	サービス業	
宝塚市総計	5,267	11	-	370	176	9	95	2,399	65	383	1,759	48,127
	100.0%	0.2%	-	7.0%	3.3%	0.2%	1.8%	45.5%	1.2%	7.3%	33.4%	-
宝塚第一小校区計	553	-	-	17	3	-	4	257	7	63	202	3,762
	100.0%	-	-	3.1%	0.5%	-	0.7%	46.5%	1.3%	11.4%	36.5%	

## 暮らしを支える都市施設

交通や買い物の利便性が高いまちですが、一方で、公民館や病院などの暮らしを多方面に支える都市施設の整備が遅れている地区でもあります。

### 主な都市施設

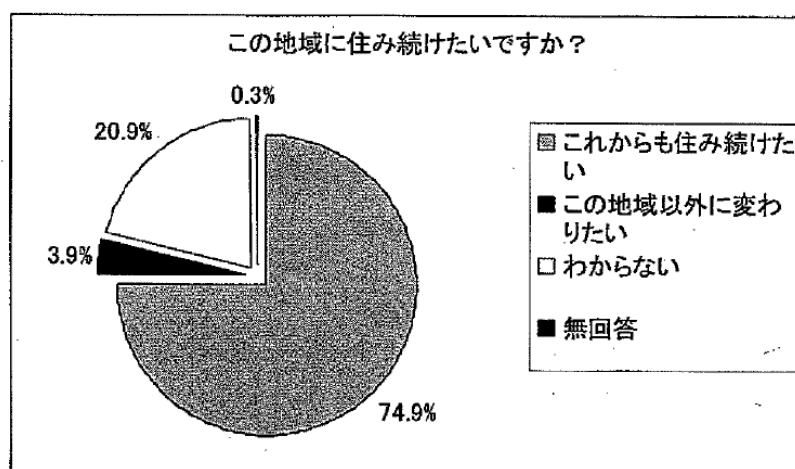
公民館・図書館	0	商業施設・商店街	3
文化・福祉施設	1	病院施設	0
教育施設	2	消防施設	1
都市公園・スポーツ施設	23	官公庁	0

## ・・・アンケート調査結果・・・

「私たちがつくる私たちのまちづくり」の実現に向けて、地域の現状や課題を住民一人ひとりからお聞きするべく平成17年1月に実施しました「宝塚第一小学校区まちづくり計画アンケート」の結果（概要）は次のとおりです（配布数5,976人、回収数2,272人）。

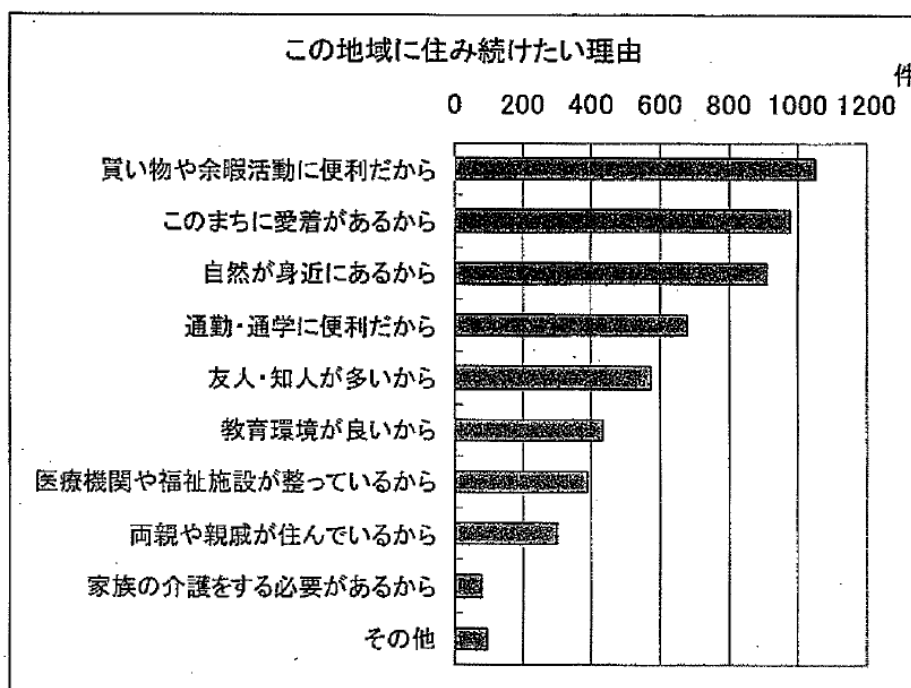
### 1. 居留意向

74.9%の人が「これからも住み続けたい」と回答されています。「この地域以外に変わりたい」とされた人は3.9%です。



### 2. この地域に住み続けたい理由

「これからも住み続けたい」と回答された人にその理由をたずねたところ、「買い物や余暇活動に便利だから」「このまちに愛着があるから」「自然が身近にあるから」「通勤・通学に便利だから」「友人・知人が多いから」の順に多い回答となっています。



### 3. 住んでおられる周辺の生活環境や地域について良い点（自由記述・複数回答）

「静か」「駅が近い、交通の便がよい」などと記述された人が最も多く、いずれも44.0%にのびります。「買い物、日常生活が便利」「自然がある、空気がきれい、山・川が近い」「近所付き合いがある」などを指摘された人も多くなっています。

静か	1,000	44.0%
駅が近い、交通の便がよい	1,000	44.0%
買い物に便利、日常生活が便利、銀行があるなど	450	19.8%
自然がある、空気がきれい、山・川がちかい、鳥の鳴き声	380	16.7%
近所づきあいがある、近所と仲がよい、あいさつのある町、親	300	13.2%
眺めがよい	220	9.7%
医院が近い、医療が充実	190	8.4%
校区が良い、学校が近い	180	7.9%
住環境が良い、町が美しい、上品	120	5.3%
治安が良い	20	0.9%
地域活動や自治会活動が活発	15	0.7%
公園がある	15	0.7%
回答者数	2,272	100.0%

### 4. 住んでおられる周辺の生活環境や地域について悪い点（自由記述・複数回答）

「坂道が多い」「車が多い」が最も多く、いずれも17.6%の人が指摘されています。その他にも「歩道がない、あってもでこぼこ障害物がある」「道路の未整備」といった道路について悪い点を指摘する声が多くなっており、道に関する課題が大きく浮き彫りになっています。

坂道が多い	400	17.6%
車が多い（危険、大型車、工事車両、渋滞、排気ガス、不法駐車）	400	17.6%
歩道がない、あってもでこぼこ、障害物がある	280	12.3%
道路の未整備（狭い、危険）	250	11.0%
買い物不便、物価が高い、店舗（大型店、本屋・飲食店・銀行がない）	140	6.2%
集う場所がない	125	5.5%
乱開発、自然・緑の減少、マンションの建設、高層マンションの弊害	120	5.3%
公園がない、少ない	105	4.6%
治安が悪い、道が暗い	90	4.0%
子育て環境（児童館・小児科・保育園・遊び場がない、校区が広い）	70	3.1%
野良猫・犬・ペットマナー違反	70	3.1%
交通の便が悪い、駅が遠い、バスがない	30	1.3%
災害（水、土砂）避難場所	25	1.1%
ごみ（マナー、カラス、収集時間、有料化問題）	23	1.0%
近所付き合いがない	20	0.9%
回答者数	2,272	100.0%

## ・・・まちづくりスローガン・・・

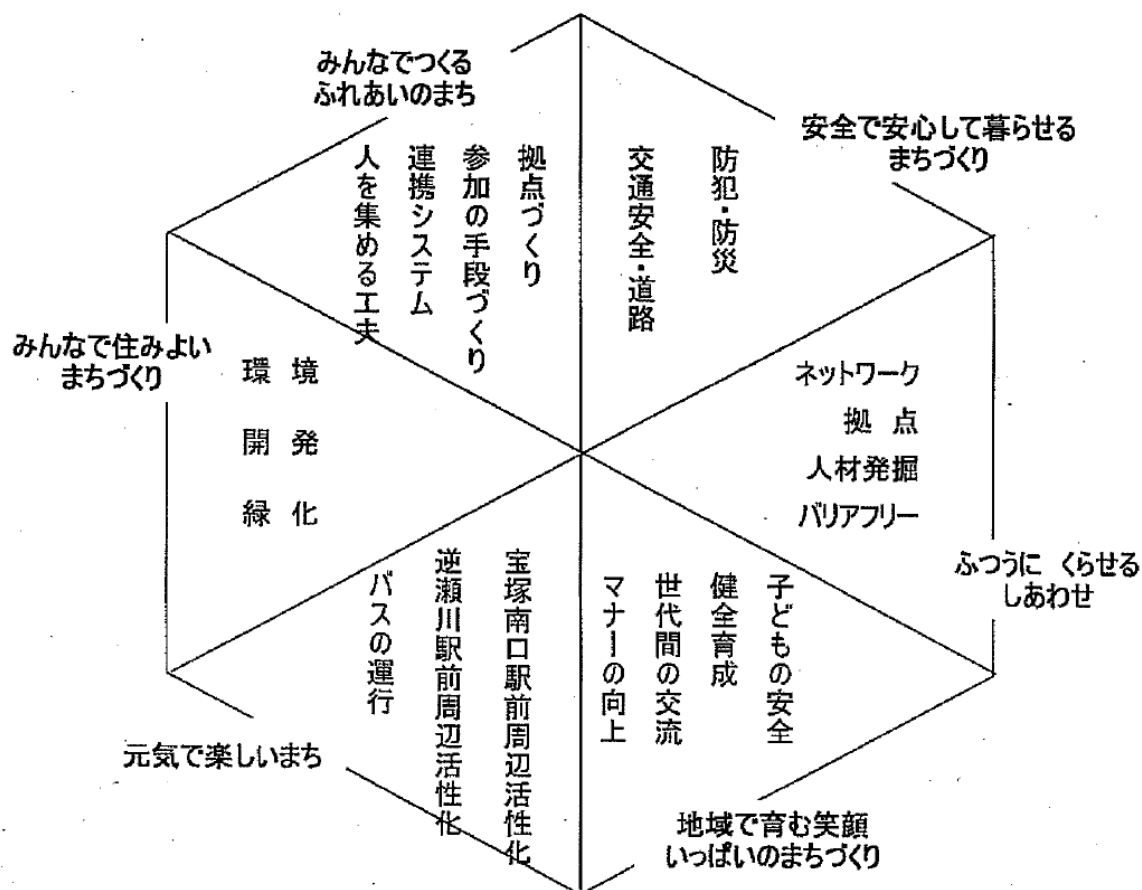
私たちのまちは、古くから観光地として、また芸術・文化のまちとして賑わい、宝塚独特の風情を残す一方で、緑の山と川という自然の空間にも恵まれています。通勤・通学の交通利便性も高く、人々が穏やかで、お互いを尊び、多くの人がこのまちを愛し、ここに住んでいることを誇りに思っています。

しかし、古くからまちとしてひらけ、また起伏に富んだ地形であるため、道路や公共施設の整備面で大きな課題を抱えています。私たち一人ひとりの生活も変化しており、高齢者、子育て世代、次世代のそれぞれのニーズにも応えていく必要があります。駅前の商業施設、観光拠点も大きく変化しようとしています。

私たちは、誰もがいつまでもこのまちでよりよい暮らしを享受し、より快適で魅力的なまちづくりを進めていくため、あらためて私たちのまちを見つめ・知り・学び、それぞれが培っている知恵や技・アイデアをまちづくりに結集する時がきました。今、ここに「私たちがつくる私たちのまちづくり」に向けて、次のまちづくりスローガンを掲げます。

## 人をはぐくみ、まちを育てる、夢とロマンのまちづくり

## ・・・まちづくり計画・・・





# 安全で安心して暮らせるまちづくり

## ● 校区の課題 ●

### 【防 犯】

- \*各地域の住民のつながりを強化することにより、地域の防犯効果を高めていくことが大切です。
- \*行政が実施している諸活動との連携を深め、より安全で安心できる環境づくりを目指していく必要があります。

### 【防 災】

- \*がけ地などの危険な箇所の防護対策を今後も一層推進する必要があります。
- \*標識の設置や危険な箇所・避難場所・避難経路などを住民に周知徹底し、防災意識の高揚を図る必要があります。

### 【道 路】

- \*交通量が多いが道路が狭く、歩道が整備されていない箇所が多く見受けられます。
- \*通学路でも、電柱や街路樹、はみ出す植木等による危険な場所が多くなっています。
- \*狭くて見通しの悪いカーブなど、改善を要する生活道路も多く見受けられます。
- \*災害などの有事の際に、緊急車輛の通行や進入が困難な場所もあります。

## ● まちづくりの方向 ●

人と人との輪を大切にしながら、輪を広げる働きかけを推進し、防犯・防災の備えある地域づくりに取り組みましょう

尊い人命が守られるよう、交通安全対策を推進し、車椅子も含めて誰もが安心して歩ける環境づくりを進めましょう

## ● 最初の第一歩 ●

### 1. 防犯・防災・安全に関する地域情報の周知徹底

☆危険な場所、避難場所や避難経路など、地域の防災に役立つ情報を調査・収集し、それをマップにまとめ、あらためて各家庭で確認するようにしましょう。

### 2. 行政との連携と協働の推進

☆安全で安心できる環境づくりに向けて、地域の意識高揚と連帯を深め、環境改善に向けた行政との連携を強化していきましょう。

## 防災と防犯について

### 【防災についての取り組み】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	短	・地域に応じた避難場所の確立・周知徹底 ・避難場所としての公園の確保	自治会
民	短～中	・防災マップの作成 ・危険箇所・避難経路の住民への周知徹底	自治会
民	短～中	・自治会単位で避難経路の確認 ・定期的な訓練の実施	自治会
官民	短～中	・避難場所での救急器具、非常食の点検 ・ライフラインが止まった際の対策についての最善策の検討(非常食が使えない場合の対応策)	自治会
民	中	・実際に勧告が出た場合の対応策に関する住民への周知徹底 ・市との連携について自治会単位での確認の実施	自治会
官	短	・震災や防災の意識高揚のため、防災イベントを年に1回実施	
官民	中～長	・消防署と自治会(地域)との連絡体制の確保	自治会
民	短	・各家庭での防災グッズの用意	自治会

### 【危険箇所の対策について】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	中	・危険箇所の防護対策の徹底	自治会
		・危険箇所の点検・整備の実施	自治会
		・危険箇所への標識設置	コミュニティ
		・消火栓・防火水槽の整備	自治会

### 【防犯対策について】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	長	・防災マップに設置場所の記載 ・夜間でも安心して通れるよう街灯の整備(自治会で増設必要箇所の点検・指摘)	コミュニティ
官	長	・逆瀬川駅、宝塚南口駅周辺での明るくし、活気あるまちづくりの実現	
民	短	・逆瀬川沿えの由緒ある景観を壊すことなく、各家庭での門灯等による防犯	自治会
民	中	・安心メール登録による不審者情報の把握 ・警察署と自治会(地域)との密な連絡体制づくり ・広報紙、FM宝塚などを活用した情報提供の強化	自治会 コミュニティ
民	短	・アトム110番協力件数の増加	自治会
		・死角の解消(庭木の高さ、隙間など、ご近所の目が届く工夫)	
		・住民同士での挨拶、声掛けなど、気軽な見守りの実施	
民	短	・わんわんパトロールや地域を見て回るウォーキングなどの積極実施	自治会
		・防犯ベルの設置や防犯パトロールの定期実施	育友会 補導委員

## 交通安全・道路

### 【交通安全に向けての取り組み】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官	中	・交通安全協会を中心に、安全をテーマにしたイベントの実施	
官	長	・一車線しかない道についての一方通行等の検討（支多々川側道など）	
官民	中	・交通安全の掲示（子どもがつくったスローガン等）	育友会
官	長	・交通渋滞を緩和すべく、標識の変更などの検討（サンピオラ前の信号等）	
官	中	・死角になりやすい場所へのミラー設置の徹底	

### 【道路の整備について】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	短～長	・危険箇所の点検・整備	自治会 育友会(PTA)
官	長	・歩行者のスペースを確保するよう、必要な箇所での白線整備	
官	中～長	・歩道の整備	
官	長	・急な階段等への手すりなどの設置	

# ふつうに くらせる しあわせ

## ● 校区の課題 ●

### 【身近な居場所】

- \*古くから住み続けている人たちの中には高齢世帯や独居世帯が多くなり、一方でマンション建設ラッシュによる子育て世代の転入が増えています。
- \*広い校区内には利便性のよい地域もあれば、不便な坂の上の地域もありますが、集会所等の施設は極端に少なく、また偏在しています。
- \*幼児から高齢者まで、不安を抱えたり孤立することのないよう、地域でつながりを保つために身近に集える場所の整備が必要です。

### 【地域ネットワーク】

- \*必要な人に必要な情報、相談、支援が提供できるシステムづくりのためにもネットワークが欠かせません。
- \*大小縦横のネットワークを組むことにより、豊富な人材、資源を活用できます。



## ● まちづくりの方向 ●

誰もが住みなれた地域で、その人らしく暮らしていけるまちにしましょう

幼児から高齢者まで、すべての人がお互いの顔が見えるまちにしましょう



## ● 最初の第一歩 ●

### 1. さあ始めよう みんなを見守るネットワークづくり

- ☆一人暮らしの高齢者や障害者の緊急避難手段をみんなで検討することをきっかけにして、ネットワークづくりを進めましょう。
- ☆それぞれのできることを持ち寄り、いろいろな場面でネットワークをつくり、みんなで取り組みましょう。

### 2. みんなの居場所づくり

- ☆地域にある施設を見直し、多様に発展させましょう。
- ☆誰もが集える場所づくりに取り組みましょう。

## ネットワーク

### 【ネットワーク組織】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	短	<いろいろな団体・グループが縦横にネットワークを組む>	自治会
		・広域、地域限定、専門家グループ等、状況に応じたネットワークが組めるよう整備	民生児童委員 各種団体
		・校区内福祉ネットワーク会議と各種関係機関・医師との協働	在宅介護支援センター
		・郵便局員、新聞配達員、ヤクルト販売員のネットワークへの参加要請(ひとり暮らしや高齢者の安否確認)	地区センター 社会福祉協議会

### 【情報提供システム】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	短	<必要な人が必要な情報を得られるシステム> 福祉制度やサービスをきめ細かく健康づくりや食育・食の安全について身近な地域のニュース(防犯・防災)社協事業の案内(備品貸し出し等)	民生児童委員 自治会 各種団体 行政 社会福祉協議会 地区センター 在宅介護支援センター
		・出前講座の活用	
		・身近で相談や情報を得られる場所の設置	

## 拠点

### 【居場所づくり・フリースペース】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	中～長	・複合施設の設置(中心的拠点の整備)	コミュニティ 自治会 各種団体 行政 社会福祉協議会
	短～中	・歩いて行ける範囲の拠点づくり	
	短～中	・いつも開いている拠点づくり	
	短～中	・近所付き合いのない人たちの出会いの場づくり	
	短	・いろいろな場所にベンチを設置(ホッと一息つける場)	
	短～中	・既存施設の活用(例、サンビオラ、アピアの空き室等)	
	短～中	・身近な立ち寄り場として個人宅を開放・表示(例、お休み、おしゃべりどころ、など)	
	短～中	・空家活用に市が積極的に関わり、条件整備を推進	
短～中	・移動拠点(バス等の利用、移動児童館、など)		

## 人材発掘

### 【人と人をつなぐコーディネーター】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	短	・人材登録システムの整備	自治会 各種団体 学校 行政 宝塚商工会 社会福祉協議会
		・コーディネーター養成	
		・大・高・中学生の養成	
		・既存グループの啓発・活用(例、コープ福祉クラブなど)	
		・地域資源の活用	

### 【“して欲しい”と“したい”をつなぐ】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
民	短	<多様な地域活動、ボランティアの提案>	各種団体 社会福祉協議会 ボランティアセンター
		・地域内のボランティアの交流と情報の発信	
		・趣味・特技・余暇を活かしたボランティア活動	
		・男性ボランティア(定年前から地域活動デビューできるメニューの提案)	

## バリアフリー

### 【ユニバーサルデザイン】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官	中～長	・公的な場所には使いやすいエレベーター等の設置(手すりの設置、車イスの貸し出し)	電鉄 行政
		・人にやさしい、ものづくり(設計)	

### 【心のバリアフリー】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	短	・その人らしい(多様な)生き方の尊重	自治会 行政 学校 各種団体
		・声かけ、あいさつ運動	
		・その人の立場にたってみる、思いやる心の啓発	

# 地域で育む笑顔いっぱいのまちづくり

## ● 校区の課題 ●

### 【子どもの安全】

- \*通学路に危険な箇所がたくさんあるため、現状では多くの人に通学路の見守りを実施しています。
- \*危険箇所の具体的な地点を特定し、行政への安全対策の要望、地域での取り組みを進めていく必要があります。

### 【世代間交流】

- \*地区全体で見ると多世代が住んでいるが、世代間の交流機会が少ない状況にあります。
- \*ラジオ体操やコミュニティ主催の盆踊り大会など多世代が参加可能な行事に取り組んでいますが、継続のための運営体制の確立が急務になっています。




## ● まちづくりの方向 ●

児童が安心して通学できる環境づくりに取り組みましょう

幼児から高齢者が気軽に集える行事等を各組織が連携してつくりましょう。

様々な能力を持っている高齢者に子どもの健全育成に参加してもらいましょう。



## ● 最初の第一歩 ●

### 1. 子どもの安全な環境づくり

- ☆一小愛護部作成のマップを参考にして、危険箇所を割り出し、その対策について具体的に検討しましょう。
- ☆あいさつ運動と市内防犯パトロール、アトム110番の協力の輪をひろげましょう。
- ☆自治会連合会への呼びかけやコミュニティ広報紙を活用して、周知徹底を図りましょう。

### 2. 多世代交流行事の組織づくり

- ☆ラジオ体操、盆踊り大会、一小遊ぼう会、子育てサロン等の取り組みについて、実施体制の強化を図りましょう。

## 子どもの安全について

### 【安全・安心な通学路】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	短～長	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;危険箇所の点検・整備&gt;</li> <li>・「引率の通学路図」(一小愛護部作)の活用、点検・整備</li> <li>・歩道の整備(官)・枝打ち・草刈り(官民)等の実施</li> </ul>	自治会 育友会(PTA)
民	短	<ul style="list-style-type: none"> <li>&lt;安全・安心へのはたらきかけ&gt;</li> <li>・地域と一体となった防犯安全パトロールを定期・不定期実施</li> </ul>	自治会 補導委員育友会等
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・登下校時間帯にできるだけ大人が戸外に出て、子どもたちの安全を確保</li> </ul>	自治会 老人会
官民	中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ運動の実施</li> <li>・登下校時の道路掃除、犬の散歩、花の水やり、ウォーキング等による見守り</li> <li>・不審者情報等の連絡体制整備・強化(学校(育友会)、補導委員等関係機関および自治会との綿密な連携)</li> </ul>	自治会 育友会(PTA) 補導委員 ふれあい交番
民	短～長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アトム110番の増加・活用</li> </ul>	自治会 育友会(PTA)

### 【地域の子どもたちが集う公園等】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
民	短～中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが安心して遊べるよう、周辺住民による見守り</li> </ul>	自治会
官民	中～長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の公園等の遊技施設の点検・整備(新設を含む)を行い、安全に遊べる場所の確保(草刈りや遊具の点検・整備)</li> </ul>	自治会 子ども会

## 健全な育成に向けて

### 【児童館等の設置】

主体	期間	具体的実施策	備考
官	中～長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館を設置し、子どもたちが集える場所の設置</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童館内に図書館の設置</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域に根ざしたカウンセリング体制の確立</li> </ul>	

### 【集える拠点づくり】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	短～中	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子育てサロンのより一層の充実(地域での子育て)</li> </ul>	コミュニティ 民生児童委員
官民	長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・空きスペースを有効利用した地域交流の場づくり</li> </ul>	自治会

### 【地域の方の活用】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	中～長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の人材(運動、文化)を募集し、定年後の人たちの活動場づくり</li> </ul>	コミュニティ スポーツクラブ21
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども会の拡充</li> </ul>	自治会
		<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども会への支援</li> </ul>	子ども会



【地域のみんなによる見守り】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	短～中	・イベントなどを通し、青少年育成市民会議との連携 ・民生児童委員や補導委員との連携協力の強化	コミュニティ

世代間のふれあいについて

【交流】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
民	短～中	・ラジオ体操や盆踊りを通じた世代間交流の充実	育友会 自治会 コミュニティ スポーツクラブ21 老人会 子ども会
官民	短～中	・一小遊ぼう会を児童だけでなく地域世代間交流の場として発展 ・プレイリーダーの長期的な展望をもった育成	育友会、老人会
官民	中	・乳幼児との触れ合い体験の場づくり	子ども会 育友会
民	中	・大人も子どもも参加する「地域清掃の日」の設置・交流の拡大	自治会 子ども会
官	中	・地域の方の授業見学等による、地域の子どもの顔なじみ機会の充実	

【伝承】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
民	短	・地域伝承遊びや昔遊びなどを通した日本古来の文化の伝承	コミュニティ 老人会
官民	短～中	・震災経験などを伝えることによる、防災に対する意識の高揚	自治会
民	中	・古民話や地名の由来などを話す場づくり	コミュニティ 老人会

マナーの向上について

【笑顔であいさつ】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
民	短	・大人も子どもも笑顔でのあいさつ運動	自治会
		・児童と地域住民との声かけの実施	自治会
民	短～中	・わが家の前に一鉢を置く「会話の種蒔き」	自治会
官民	中	・マナー向上の啓発(スローガンの立て看板設置等)	自治会

【交通マナーを守ろう！】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	短	・信号無視や違法駐車の一掃(大人が見本を示す)	自治会
官	中	・歩行者や自転車に対する交通安全指導の実施	

# 元気で楽しいまち

## ● 校区の課題 ●

### 【宝塚南口駅前】

\*宝塚ホテル、国際・文化センターが立地していますが、既存施設が商業環境の変化に対応しきれず、集客力が低下しています。

\*武庫川左岸の新たな観光・アミューズメント施設から人が楽しく回遊できるような空間整備を進めていく必要があります。

### 【宝塚らしさ】

\*阪神間の奥座敷として開かれた湯本地区の旅館街が姿を変え、マンション街となってきました。



## ● まちづくりの方向 ●

地域のさまざまな主体が連携して、宝塚南口駅前の再活性化に取り組みましょう

地域力を高め、活用していくことで新たな宝塚ブランドを創生しましょう



## ● 最初の第一歩 ●

### 1. サンビオラの地域での活用

☆サンビオラ商業組合・甲子園大学と協働して、オープンカフェや足湯の社会実験など活性化の足場づくりに取り組みましょう。

☆宝塚ホテル～宝塚歌劇場・手塚治虫館で、観光ウォーキングロードとして魅力ある街並みづくりに取り組みましょう。

☆宝塚大橋近辺の空き地を活用したコミュニティ拠点づくりを検討しましょう。

### 2. 新たな商品化への取り組み

☆地区内の会社、店が付加価値商品として取り上げるような米パン・お菓子や工芸品・玩具など新たな商品企画に取り組みましょう。

## 宝塚南口駅前周辺の活性化

### 【サンピオラの再建計画】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	短	・旧宝塚市都市開発(株)の再建を最優先に	全市

### 【ケアハウスを南口駅前に】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	中	・利便性の良い南口駅前にケアハウスの設置検討	校区

### 【児童館・インキュベーション等をサンピオラに】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	長	・若者たちの集客や起業支援を通じて活性化	校区

### 【南口駅前を特区申請できないか】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	長	・南口地区の特色を活かしたまちとして特区申請の検討	校区

### 【甲子園大学との取り組み】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短～中	・学生にアンケート等しながら甲子園大学との協働のまちづくり	校区

### 【歩道橋で駅と1番館をつなぎデッキを活用する活性化】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	長	・駅前広場の有効活用	校区

### 【宝塚市中心市街地都市再生プロジェクトとの協働】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	短	・サンピオラ商店街・甲子園大学学生自治会・地元住民による社会実験への参加	校区

## 逆瀬川駅前周辺の活性化

### 【逆瀬川アピア活性化推進委員会の活動】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	長	・名店会・逆瀬川都市開発(株)・区分所有者・学識経験者等で構成し、持続的な発展に必要な取り組みを協議	全市

### 【駐車場・駐輪場対策】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	中	・運転の難しい駐車場への出入りの改善と不法駐輪の多い駐輪場対策	校区

## バス運行

### 【逆瀬川アピア活性化推進委員会の活動】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	長	・南口駅前の阪急バス乗り場やナチュラルスパ前等を基点とした循環バスの運行計画の推進	校区

### 【甲子園大学職員用バスの利用】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・武庫山・紅葉丘地区にバス停を3ヶ所程度での設置・利用	地域

### 【乗り合いタクシーの利用】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・2～3名を乗客、料金は1車660円を目途に阪急タクシーと協議し、南口駅前から発車	地域

### 【バスの活用】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・広いバス乗り場を活用するため、阪急バス以外にコミュニティバスの発着地として有効活用	校区
民	短	・バスの本数増加	

## 温泉の利用

### 【南口駅周辺の空き地を利用した足湯】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短～中	・南口駅前の公園及び宝塚大橋のたもとの遊休地で、社会実験などに参加しながら温泉利用の開始	校区

### 【高齢者が半日寛げる温泉活用施設】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	長	・地域住民が集い、寛ぎ・憩いの場として、情報センターとして、娯楽の場として活用できる施設整備	校区

## 宝塚ブランドの活かし方

### 【ウォーキングロード】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	中～長	・南口駅前から手塚治虫記念館・宝塚歌劇までの歩道をアニメや宝塚歌劇に関する作品・企画(オブジェ・彫刻ほか)でつなぎ、宝塚らしさの表現	全市

### 【ブランド商品の開発】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短～中	・名物・名産づくり(例えば、すみれグッズ、食品開発など)	全市

# みんなで住みよいまちづくり

## ● 校区の課題 ●

### 【住宅開発】

\*地区内でマンション建設がさかんに行われているが、それに伴い自然豊かな環境が損なわれる傾向にあります。

### 【自然・緑化】

\*自然の緑の空間は、開発とともに少なくなっています。

\*緑化計画に基づいて、これまでに植樹帯などの整備が進められてきましたが、維持管理が十分ではなく、ごみが捨てられたり、緑が枯れたりしています。



## ● まちづくりの方向 ●

清潔で、きれいな住環境を今後もみんなで維持していきましょう



## ● 最初の第一歩 ●

### 1. ごみ問題

☆住民のごみの捨て方・マナーの改善とリサイクル意識の向上を図るため、地域で研修を実施しましょう。

### 2. 乱開発の歯止め

☆条例の内容を正しく理解し、地区計画を住民が細かく見直して、地域に即したテーマの提案を行いましょう。

### 3. 緑化・緑の維持管理

☆公園などの緑の維持管理について、行政と住民との役割分担を行い、維持管理のルールづくりを行いましょう。

☆花いっぱい運動などのボランティア活動により、住民の心のつながりを強化し、美化運動を進めましょう。

## 環 境

### 【ごみ回収】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	中	<マナー向上啓発運動の推進> ・正しいごみの出し方の徹底 ・ごみの分別の徹底 ・タバコのポイ捨て	自治会 行政
官民	中	<家庭ごみ回収の有料化> ・どのように実施するのかの検討	
官民	中	・新聞・雑誌・書籍などの地域集団回収(各自治会1箇所)	
官民	短	<ゴミステーションの改善> ・美観(整理整頓、表示看板、ネット・ごみ箱) ・カラス、野良猫対策	
官	短	<ごみ回収車> ・音楽の選曲を明るく元気の出る曲に変更	

### 【粗大ごみ】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	中	<粗大ごみを交換リサイクルに> ・不用になった家具・電化製品を欲しい人に貰ってもらうシステムの復活 ・一小校区にステーションの設置 ・広報紙を活用した情報交換	

### 【ごみの持ち込み】

主体	期間	具体的実施策	備考
官		<クリーンセンターの持ち込みごみ> ・予約および受け付けを土曜日午前中の実施	

### 【公的施設のごみ箱】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	短	・家庭ごみの投棄が激しいバス停留所・公園のごみ箱の撤去	

## 開 発

### 【マンション建設の乱開発】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	中	・マンション建設の規制条例の徹底	
		・地区計画の推進(条例の見直しや新たな制度制定)	

## 緑 化

### 【公園設備】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	中	・公園の新設・整備や清掃を積極的実施	自治会 行政 商店街
		・公園などに置いている不用なものの撤去	

【花壇・プランター】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	中	・公園などにボランティア団体などで花壇づくり	自治会 行政 商店街
		・プランターを設けた団体による花壇のお世話システムづくり・実施	

【街路樹】

主体	期間	具体的実施策	協力を要請すべき団体等
官民	中	・公園や街路樹の剪定を積極的実施	自治会
		・空地・空家などの雑草駆除・剪定などの実施	

【川の手入れ】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	中	・支多々川・逆瀬川・塩谷川のごみ清掃、雑草刈などの積極的実施	

【花ネットワーク】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	中～長	・花ネットワークの立ち上げ	

# みんなで作るふれあいのまち

## ● 校区の課題 ●

### 【ふれあい拠点】

- \*各自治会、各団体が個々に実施されているすばらしい活動をベースにしながら、一小校区として連携した事業展開が必要です。
- \*誰でも自由に参加できるふれあいの場・それを実施する拠点施設の整備が必要です。

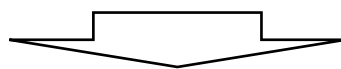
### 【宝塚らしさ】

- \*阪神間の奥座敷として開かれた湯本地区の旅館街が姿を変え、マンション街となってきました。



## ● まちづくりの方向 ●

「ふれあいをなくして協働はなし」をモットーにみんなが集えるふれあいのまちをつくりあげましょう



## ● 最初の第一歩 ●

### 1. 拠点づくり

- ☆身近な拠点と全体的な複合施設づくりにむけて、既存施設の調査を実施し、その有効利用、身近なスペース（河川敷等）づくりに取り組みましょう。

### 2. 自由に気軽に拠点へ参加できる手段づくり

- ☆自分たちの街を知るため、みんなでマップづくりを行い、各地区の情報の把握と共有化を図りましょう。
- ☆高齢者がもっと気軽に駅周辺での散策やイベントに参加できる手段を検討しましょう。

### 3. それぞれが連携できるシステムづくり

- ☆掲示板の有効活用により情報・広報活動を推進しましょう。
- ☆校区内で、いろいろな得意分野をもつ人財発掘し、その人たちの登録をするシステムづくりを進めましょう。
- ☆資金集めとして各助成金の利用も有効活用を検討しましょう。

### 4. ふれあいづくり

- ☆アートマラソン、花のカーニバル、音楽回廊等のイベントを活用しましょう。
- ☆地域の財産を活用しましょう。



## 拠点づくり

### 【身近な拠点づくり】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	短～中	・地域の空き家を利用して、歩いて行けるところに拠点・気軽に集える場づくり	

### 【全体的な拠点づくり】

主体	期間	具体的実施策	備考
官	長	・複合施設(児童館・老人会館・図書館等)建設	

### 【既存施設の利用】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・校区内のどこにどんな施設があるかの調査、有効利用の検討	
官民	短～長	・サンビオラの空き床利用・図書館・フリースペース・読み聞かせの実施	市で無理なら本の寄附を募る
官民	短	・南口会館、各自治会館等利用	低料金で気軽に利用

### 【武庫川河川敷】

主体	期間	具体的実施策	備考
官	中	・南口側からの河川敷へ出入り口を作り、遊歩道・囲碁将棋など出来るスペースづくり	

### 【近隣で開催される催しの有効活用】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・アートマラソン・花のカーニバル・市のイベント等校区内で開催されるイベントの活用	

## 自由に気軽に拠点へ参加できる手段づくり

### 【交通システムづくり】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	中～長	・コミュニティバスの運行・ジャンボタクシー(京都でバスの不採算路線にMKジャンボタクシー利用)	
民	中	・カーボランティア・相乗りタクシー	

### 【自分たちの街のマップづくり】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・校区内の施設・利用方法・料金等の情報整理・提供	

## それぞれが連携できるシステムづくり

### 【情報・広報活動】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	短	・掲示板(市の広報板・地域の掲示板)の増設・充実	
民	短	・掲示板用広報紙作成(校区内の様々な活動がよくわかるようなもの)	
		・広報紙作成	
		・各種緊急情報の配信方法	
		・ホームページ作成	

### 【人財発掘】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・甲子園大学と連携し、地域でのデイサービス・保育ボランティア等の活動に対する単位取得制度の検討	大学へ働きかけ
民	短	・グループや趣味の会を増やすことにより多分野での人財発掘	

### 【登録制度】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・グループや人財の登録 ・必要な人が必要な情報を得られる情報システムづくり	
民	短	・それぞれのグループのノウハウ(運営方法等)を上手く活用できる仕組みづくり	

### 【助成金等資金集め】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	中	・国・県・市・民間の助成金を上手く活用した様々な事業の展開	
民	短	・スポーツ21を活用して趣味の会で出来たグループ登録	

### 【各種団体の交流会】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・各団体の役割の確認 ・各団体の連携	各団体のネットワークづくり
民	短	・それぞれのグループのノウハウ(運営方法等)の上手な活用システムづくり	

## ふれあいづくり

### 【宝塚ブランドづくり】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・地元の特産品づくり・・住民・甲子園大学等による応募・コンペ	

### 【宝塚南口駅電車到着音楽をアトムに】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・宝塚南口駅電車到着を知らせる音楽を「アトムのテーマソング」に変更	

【南口～手塚治虫記念館プロムナード】

主体	期間	具体的実施策	備考
官民	短	・南口駅前から手塚治虫記念館・関学小学部へのプロムナード整備(花壇・橋・看板等)	手塚漫画モニュメント

【ロゴマークづくり】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・校区のロゴマークの募集・作成 ・色々なところにロゴマークの使用	

【イベント】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・夏祭り等イベントの開催 ・アートマラソン・花のカーニバル・市のイベント等校区内で開催されるイベントの活用	

【趣味の会・グループ活動】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・地域内に大小様々なグループ(運動・文化等)が活動できる環境づくり	
		・ふれあいサロン等	

【ボランティアガイド】

主体	期間	具体的実施策	備考
民	短	・校区内を案内できるボランティアガイドの育成・地域の歴史等の調査実施	

## ・・・まちづくりのための組織・体制づくりの提案・・・

### まちづくり計画策定の次の段階

☆まちづくり計画を知ってもらい、活動に参加していただくため、さまざまな機会を活用して、より多くの人に説明をしていきましょう。

☆このまちづくり計画をもとにして、宝塚市との具体的な事業に関する協議の場がもたれるので、策定委員会後の協議の窓口・体制をつくりましょう。

☆個々の事業を具体的に検討・実践していくため、部会を発展させて、より多くの組織・個人が参加する組織づくりを行い、活動を継続させていきましょう。

### まちづくり推進体制の提案

## ・・・計画づくりに関わった人・組織・・・

### まちづくり計画策定委員会役員名

会 長	竹島 良樹
副会長	八野 京則
会 計	大野 貞子
書 記	山崎 俊喜 久保 明子
監 事	三原 浩
部会長	本田 良一 下野美作子

以上8名

### まちづくり計画策定委員会部会役員

部会名		部会長	副部会長	書記
第1部会	安全で安心して暮らせるまちづくり	本田 良一	三原 浩	相良 博隆
第2部会	ふつうに くらせる しあわせ	大野 貞子	谷本 彰子	長岡 恵美
第3部会	地域で育む笑顔いっぱいのまちづくり	山崎 俊喜	山西 里夫	山本 和子
第4部会	元気で楽しいまち	竹島 良樹	竹村 幸子	石倉加代子
第5部会	みんなで住みよいまちづくり	下野美作子	村瀬 順子	川勝 佳子 和田みどり
第6部会	みんなで作るふれあいのまち	八野 京則	久保 明子	西林 陽子

以上19名

### まちづくり計画策定委員会

団体名
寿楽荘自治会
新寿楽荘自治会
西逆瀬自治協議会自治会
中洲園自治会
アジュール宝塚南口管理組合
中洲自治会
宝塚南口自治会
野上1丁目自治会
宝南第一自治会
月見山自治会
月見山2丁目自治会
宝塚自治会
月見台自治会
デ・リード宝塚リバービュー自治会
武庫山1丁目自治会

団体名
武庫山自治会
中洲1丁目自治会
長寿が丘自治会
紅葉丘自治会
メロディハイム自治会
宝松苑自治会
宝梅自治会
宝南自治会
逆瀬川自治会
一小校区コミュニティ
宝塚第一小学校
宝梅中学校
光が丘中学校
甲子園大学
武庫山幼稚園
宝塚南口幼稚園
宝塚第一小学校育友会
宝塚第一小学校区人権啓発推進委員会
同 子ども会連絡協議会
光が丘中学校PTA
宝梅中学校区PTA
宝梅中学校区青少年育成市民会議
宝塚市第2地区民生児童委員協議会
宝塚市青少年補導委員連絡協議会
ふれあい交番南口
ふれあい交番逆瀬川
宝楽会（老人会）
宝塚サンピオラ商業協同組合
コープ宝塚店
宝塚南口郵便局

以上45団体