逆瀬川たんけん隊

記録集



なかよし橋から見た逆瀬川と甲山



ホタルの飼育をするぴかぴかランド



河原で水生生物の採取と水質調査



ヒラタカゲロウ

2004(平成 16)年 12 月 宝塚市西山コミュニティ協議会 (コミュニティ西山)

目次

はじめに1
■ 8月22日 ① たんけん隊チラシ ·········2 ② 参加者アンケート用紙 ······3 ③ 参加者アンケート結果 ······4 ④ 水生生物調査結果 ·····5 ⑤ 記録写真 ·······8 ⑥ 資料-1 森林のはたらき ·····11 ⑦ 資料-2 消えゆく播磨の淡水魚 ····14
■ 10月16日 ① ふれあい西山まつりチラシ ·········15 ② 丸太切りアンケート用紙 ······17 ③ 丸太切りアンケート結果 ·····18 ④ あんしんわがまちアンケート用紙 ·····20 ⑤ あんしんわがまちアンケート結果 ····21 ⑥ 記録写真 ·····22
■ 資料 ① 逆瀬川たんけん隊 2004 パワーポイント資料 …24 ② 森(もり)のはたらきパワーポイント資料27 ③ 逆瀬川砂防モニュメント(兵庫県チラシ) …30 ④ 逆瀬川百年のあゆみ(小学校版)31 ⑤ 実行委員名簿44

はじめに

逆瀬川たんけん隊の記録をお届けします。西山小学校区のほぼ中央部を六甲山のふもとから北東に流れ、武庫川に注ぐ「逆瀬川」は、地域の人に親しまれています。

昨2003年度、私たちは「西山たんけん隊」と称して、西山小学校にある樹木の種類 を調べ、木の持つ役割などを学習しました。

今年 2004 度は、生活復興県民ネットの補助事業を活用し、「逆瀬川たんけん隊」と称して、川と森にちなむ活動を実施しました。

川には魚、水生昆虫、サワガニといった水生生物がいます。堆積した土の上にはさまざまな植物もあります。鳥も飛んできます。水質はどうでしょうか。

川の水はどこから来るのでしょうか。川の水は山から流れてきます。山の水はどこから来るのでしょうか。それは空からです。空から雨となって降った水は、木の間を抜けて、土に入り、しばらくして流れてきます。表面を流れる水もあります。葉っぱから蒸発する水もあります。少しですが葉っぱから吸収される水もあります。そして少しずつが流れて、次第に大きな水の流れとなり、川となります。

逆瀬川はこうして、雨が少しずつ流れ出したものなのです。山には木があります。木のかたまりは森や林と呼ばれます。森や林が川を育てます。そして川の水をきれいにします。私たちが普段見慣れている逆瀬川はこうして、自然のしくみで美しい水の流れが確保されているのです。

森の木はどうしてできているのでしょうか。その 60 パーセントくらいは水分です。水分の多くは地下から吸収されます。葉っぱからも少し吸収されます。その他の木材ともいわれる部分は何からできているのでしょうか。それは「空気」からです。木は、空気中の二酸化炭素(CO2)を葉っぱから吸って、その炭素を体に入れて、酸素(O2)を出します。酸素は私たちが生きていくために必要です。木は酸素を出して、私たちの命を支えているのです。

私たちは、このような水の流れ、川の不思議、そして木や森の不思議を調べたいと思いました。水や森は自然環境と呼ばれます。この自然環境によって私たちの命も、暮らしも支えられているのです。

身近な自然の不思議を皆で感じて、未来へつなぐ生活を続けていきたい。この記録集は、そんな活動の成果のほんの一部です。

なお、末尾に「逆瀬川百年のあゆみ」をそのまま掲載させていただきました。この場を借りて御礼申し上げます。

2004年12月 担当:久保田洋一

みつめよう!西山っ子 あつめよう!西山の宝

参加者 募集

逆瀬川たんけん隊

「水は生き物の命だ!」

今年のたんけん隊は、逆瀬川の秘密をさぐる冒険です。逆瀬川には、どんな生き物がいるのでしょう?水はどこから流れてくるのでしょう?木と水の関係ってなんだろう?

お昼からは校庭で、丸太を切って思いっきり遊びましょう。親と子どもたち、そして地域の人たちが世代を超えていっしょに楽しむ、西山っ子の想い出づくり。夏休みの1日、ご家族、地域の方々もお揃いでご参加ください。



- ●日時 平成16年8月22日(日) 午前9時30分(小雨決行)
- ●集合 西山小学校岩石園前 ●解散 午後2時30分ごろ(予定)
- ●場所 逆瀬川、西山小学校校庭(その他、ウエル西山使用)



●参加対象 コミュニティ西山地域在住の方々

(小学2年生以下の参加には必ず保護者同伴で)

●参加費

1人500円(当日受付にて徴収します(保険料、諸雑費込み)

●携帯品

帽子、ビーチサンダル、タオル、着替え(必要な方のみ)、水筒、ごみ袋、

筆記用具、軍手、参加費

キリトリセン

※昼食には、お弁当を用意しております。



●申込み

定員

下記参加申込書を7月15日(木)までに担任の先生にお渡しください。

50名程度(希望者多数の際は抽選とさせていただく場合もあります)

主催 コミュニティ西山 協賛 西山小学校 PTA

お問い合わせ先

神田:TEL·FAX 0797-74-8764 午後7時以降 又はファックス

久保田:TEL·FAX 0797-74-6958

参加申込書

(学校申込締切 7月15日(木) 何かあれば上記お問合せ先まで連絡ください。)

参加者氏名	連絡先(tel•fax)	〇で囲んでください。	西山小学校	学年·組
		大人·中学高校·小学校·未就学児童	年	組
		大人·中学高校·小学校·未就学児童	年	組
		大人·中学高校·小学校·未就学児童	年	組
		大人·中学高校·小学校·未就学児童	年	組
		大人·中学高校·小学校·未就学児童	年	組

さかせがわたんけん隊 参加者アンケート 2004 年 8 月 22 日(日)

問1:きょう、いちばんおもしろかったことはなんですか(ばんごう1つに〇しるし)
① 水生生物調査(すいせいぜいぶつちょうさ)
② 魚(さかな)とり
③ 木(き)をきること
④ カキ氷(ごおり)
⑤ そのた <u>(なにかあればぐたいてきに</u>)
<u>問2:さかせがわの上流(じょうりゅう)のことは知っていましたか</u>
① 知っていたし、行ったことがある
② だいたい知っていた
③ 知らなかった
④ そのた <u>(なにかあればぐたいてきに</u>)
問3:さかせがわの生き物(いきもの)は、多(おお)かったですか
① 考えていたよりも多かった
② 考えていたのと同じかんじだった
③ 考えていたよりも少なかった
④ そのた <u>(なにかあればぐたいてきに</u>)
問4:杉の木(すぎのき)を切(き)るのは、かんたんでしたか
① 考えていたよりもかんたんだった
② 考えていたのと同じかんじだった
③ 考えていたよりもむずかしかった
④ そのた <u>(なにかあればぐたいてきに</u>)
<u>問 5: さかせがわでもっと遊(あそ)びたいと思(おも)いますか</u>
① たのしいので、もっとあそびたい
② ときどきあそべればよい
③ あぶないのであそびたくない
④ そのた <u>(なにかあればぐたいてきに</u>)
<u>問 6: そのほか、気づいたこと、考えたことなどをかいてください</u>
よろしければあなたのことをおしえてください(ばんごう 1 つに〇しるし)。 ① おんな ② おとこ
年令 <u>才</u>

3

逆瀬川探検隊参加者アンケート集計結果 (2004年8月22日(日)実施)

NO	年齢	年齢 性別 回		左松 卅四 旦		to accompany to the	2	ř
MO	十四口	12:30	1	2	3	4	5	
1	-	-	2	1	1	2	1	
2	9	M	2	3	1	2	1	
3	11	M	4	2	2	3	1	
4	8	M	4	3	2	3	1	
5	31	M	2	2	1	2	1	
6	6		4	3	1	3	1	
7	11	W	2	1	2	2	1	
8	9	M	3	3	1	3	1	
9	4	W	2	2	1	1	1	
10	8	W	2	2	1	3	1	
11	9	W	2	1	2	1	1	
12	. 8	W	3	2	3	3	1	
13	9	W	3	3	2	3	1	
14	10	M	1	3	1	3	2	
15	7	W	4	3	4	2	2	
16	8	W	4	2	1	3	1	
17	8	M	3	2	1	3	1	
18	_	W	1	3	2	1	1	
19	12	M	1	2	2	3	1	
20	5	M	3	3	1	3	1	
21	41	M	3	2	1	1	1	
22	大人	W	2	3	1	3	1	
23	42	W	1	1	1	122	1	
24	7	M	3	3	1	3	4	
25	7	W	3	3	1	3	1	
26	47	W	4	2	1	3	1	
27	9	M	2	2	2	1	2	
28	15	W	3	3	1	2	2	
29		M	3	1	1	2	1	
30	-	М	2	3	1	2	1	
31	8	М	2	3	1	3	1	
32	10	M	1	-	177	-		

年齡

4歳	5歳	6歳	7歳	8歳	9歳
1	1	1	3	6	5
10歳	11歳	12歳	15歳	大人	不明
2	2	1	1	5	4

性别

男性	女性	不明
14	16	2

問1	一番面白かったことは	回答数
1	水生生物調査	4
2	魚とり	11
3	木を切る	10
4	かき氷	6
(5)	その他	0

問2	逆瀬川上流のことを知っていた	回答数
1	知っていて、行ったことあり	5
2	だいたい知っていた	11
3	知らなかった	15
4	その他	0

問3	生き物は多かったか	回答数
1	考えていたより多かった	21
2	考えていたのと同じ	8
3	考えていたより少なかった	1
4	その他	1

問4	杉の木を切るのは	回答数
1	考えていたより簡単だった	5
2	考えていたのと同じだった	8
3	考えていたよりむずかしかった	17
4	その他	0

問5	逆瀬川でもっと遊びたいか	回答数
1	楽しいので遊びたい	26
2	ときどき遊べればよい	4
3	危ないので遊びたくない	0
4	その他(虫がいっぱいいて嫌い	1

問	6 気づいたこと・考えたこと
サ	フガニがいっぱい取れた
木	を切るのが面白かった
大	変だと思ったが、のこぎりが良かったので
意	外と切りやすかった
まだ	と参加したい
日	翟日での探検がよかった(12歳)
次	の企画を楽しみにしています
200	告労様でした
木	が切れてよかったです
誰	っ怪我なしとても良かったです
	遊びとして良い内容だった
	よりかにの方が多かった
思.	ったより逆瀬川が綺麗で少し安心しました
(1	歳)
	手も来れたらまた来たい アイファイ
	して逆瀬川の水は綺麗なままなのだろうか
	こ汚すことをしなければ、これからもきれいた
で	いられるのか考えました(8歳)

表7.

集計用紙 宝设市河川名 莲顶 叫

学校(開体)名 コミュニティ西山 調査省名 久子田 3年一

_	3	舞垚場所名(No.)			(-)			()			()
	年	月 日 (時刻)			2 (1	0:30)	G	40%	(: 1			(4
		天 気	日青											
	水	進 (定)	22	·c										
	311	解 (m)	8.	m (32	れま1.	5~2.0m)								
	生物	を採取した場所	uf											
	生物技	・取場所の水深 (cm)		cm										
	inc	れの連さ		5 m										
	.70	底の状態		34	Zdx									
1	水のに	ごり、におい、その他	-	1 200										
1	%、水	草、鳥、その他の生物			2/1	. ()								
*	Ħ	指標生物				の欄に〇日	D、数が4	きかった	上位から	2種類	(最大 3 和	多事的) (こ 6	印をつけ	· 5.
		1. 7 3 7									T			-
3		2 ウ ズ ム シ		C)						1			
	水	3 7 7 7 9												
1	質	4 + 7 # =		0)									
N.	Rif	5 ナガレトピケラ		C										
	級	6. ヒラタカゲロウ		0										
	I	7. 7 2												
k	1	8 ヘビトンボ												
		9 ヤマトピケラ									1			-
1		1. イシマキガイ												
4		2 オオシマトピケラ									1			
	水	3 7 7 = +		0	1	_					1			
3	22	4 ゲンジボタル		-							1			_
	Ph	5. コオニヤンマ		C)									
2	級	6. コガタシマトピケラ		-	_						-	_		
	II	7. 2 9 1 2									-	-		_
	11.	8 ヒラクドロムシ				-	-				-			_
k		9 ヤマトシジミ									-			
1	-	1. イソコップムシ				_					1			
	水	291295			_						+			
		3. 9 = >		_	_						-			
2		4. ニホンドロソコエビ				_								_
	100	5. E N									-			
	NA.	6. ミズカマキリ								-	+	-		
	Ш	7. E X A 5)								-	
1	5	1. アメリカザリガニ	5											
	水質	2 2 9 3 3 %	-									- 10		
	PF PF	3. サカマキガイ	-								-			
	級	4 セスジュスリカ									-			
	IV	5. チョウバエ									-			
1	-	水質階級	7	11	-	167	1	11	- 111	87	19	W	m	-
100	00 00	小 具 所 報1. ○印と●印の個数	1	11		IV n	1	П	ш	IV -	1	П	Ш	IV
	THE SEC		4	Z	-	0					-			
2	tit siz		Z	2	0	0								
	rs AL	3. 合計(1.欄+2.欄)	6	3		0								
		その地点の水質階級	I											

表 3. 記録用紙①

前期村名 宝泥市

学校(团体)名 了至工二元(面山) 調查者名 久得田 湃一

年 月 日 (時刻) Z004 8·ZZ (日)(10:30) (: 天 気 『古	調查場所名 (No.)	()			()
水 温 (で) 22'c 川 幅 (m) 8m (3mm 13 [.5m~2pm) 生物を採取した場所 11 序 生物採取場所の水深 (cm) 15 cm 流 れ の 速 さ 0.5 m / sec 川 底 の 状 態 で か 1 . でか かのにごり、におい、その他 3 2 ん 2 い 3 かのにごり、におい、その他の生物 ナクルツ、ヨシノボツ. 備 考	月 日 (時刻)	Z004· 8·ZZ (B)(10:30)	» ·	66	(1
幅 (m)	天 気	啃				
生物を採取した場所 生物採取場所の水深 (cm) 15 Cm 流 れ の 速 さ 0.5 m / sec 川 底 の 状 態 ストラリ、る少 水のにごり、におい、その他 びとんで い 3 魚、水草、鳥、その他の生物 ナフムツ、ヨシ/ボツ. 備 考	水 温 (℃)	22°c				
生物採取場所の水深 (cm) 15 Cm	川 幅 (m)	8m (320 17 (5m~20m)				
流 れ の 速 さ 0.5 m/sec 川 底 の 状 態 スヤ 利、る少 木のにごり、におい、その他 3 だんで い 3 魚、木草、鳥、その他の生物 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	物を採取した場所	11(库				
川底の状態 スト おし、を少水のにごり、におい、その他 3 2 んでいる () () () () () () () () () (物採取場所の水深(cm)	15 cm				
水のにごり、におい、その他 び 人で いる (無、水草、鳥、その他の生物 (カワムツ、ヨシ/ボリ). (流れの速さ	0.5 m/sec				
魚、水草、鳥、その他の生物	川底の状態	スナラリ、石サ				
備考	のにごり、におい、その他	珍んでいる			į.	
	水草、鳥、その他の生物	かルツ、ヨシノボツ				
	考		3			
				14		

表 5. 記録用紙②

調	 <u> </u> 	行名		日付	(時亥	引)		(:)
水	質	指標生物	指標生物の数	水	質		指標生物	指標生物の数
		1. 7 ₹ ħ		- AB	水	1.	イソコツブムシ	
ŧ	水	2 ウ ズ ム シ	3	9		2.	タイコウチ	
n	25.5	3. カ ワ ゲ ラ		た	質	3.	9 = 5	
	質	4. サ ワ ガ ニ	14	な	階	4.	ニホンドロソコエビ	
Va.	階	5. ナガレトピケラ	1	Ų.	級	5.	E N	
な	級	6. ヒラタカゲロウ (サポコカヤロウ)	20	水	ш	6.	ミズカマキリ	
		7. ブ ユ			Ш	7.	ミ ズ ム シ	2
水	Ι	8 マ モ ト ン 米		大	水	1.	アメリカザリガニ	
		9. ヤマトピケラ		変き	質	2.	エラミミズ	2
		1. イシマキガイ		た	階	3.	サカマキガイ	
少	水	2. オオシマトピケラ		ない	級	4.	セスジユスリカ	
L	//-	3. 10 7 = +	30	水	IV	5.	チョウバエ	
and of	質	4. ゲンジボタル		その作	也気;	がつ	いたこと	
t	階	5. コオニヤンマ	3					
\$	級	6. コガタシマトピケラ						
a	Tr.	7. ス ジ エ ビ	12					
k	II	8. ヒラタドロムシ						
		9. ヤマトシジミ						

活動写真貼付欄(活動の状況がわかる写真を4枚以上貼付し、それぞれ説明文を記載して下さい。)



水生昆虫をとったあとは水の汚れをパックテストで測ります。8月22日 逆瀬川河原にて。



ウエル西山に戻り、昆虫の種類を調べます。サホコカゲロウが たくさんいました。8月22日 ウエル西山にて。

- (注1) この用紙1枚につき、写真2枚を限度に貼って下さい。
- (注2) 報告すべき写真が多い場合は、この用紙をコピーして用いて下さい。
- (注3) 各々の写真の下にその内容が分かる説明を記載してください。
- (注4) 貼付された写真は返却できません。

活動写真貼付欄(活動の状況がわかる写真を4枚以上貼付し、それぞれ説明文を記載して下さい。)



幼稚園園庭で丸太を切ります。だんだん上手になってきます。8月22日 西山幼稚園園庭にて(西山小学校校庭と隣接)。



アトラクションのチェーンソーは大人気でした。8月22日 西山幼稚園 園庭にて。

- (注1) この用紙1枚につき、写真2枚を限度に貼って下さい。
- (注2) 報告すべき写真が多い場合は、この用紙をコピーして用いて下さい。
- (注3) 各々の写真の下にその内容が分かる説明を記載してください。
- (注4) 貼付された写真は返却できません。

活動写真貼付欄(活動の状況がわかる写真を4枚以上貼付し、それぞれ説明文を記載して下さい。)



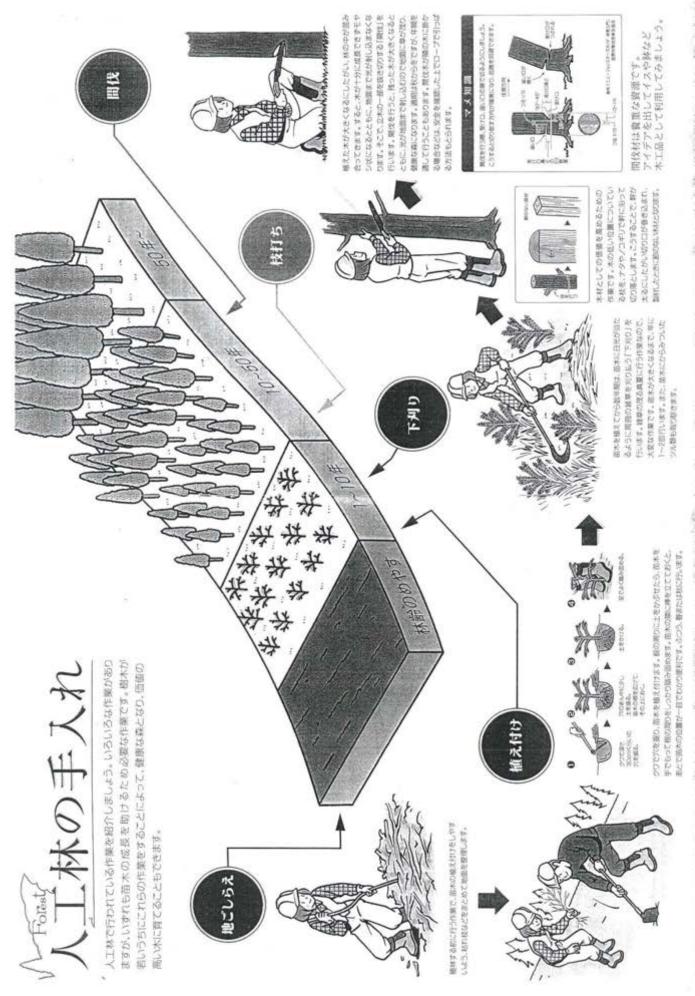
みんなでカキ氷を食べて満足。記念写真をとります。おつかれさまでした。 8月22日 ウエル西山にて。

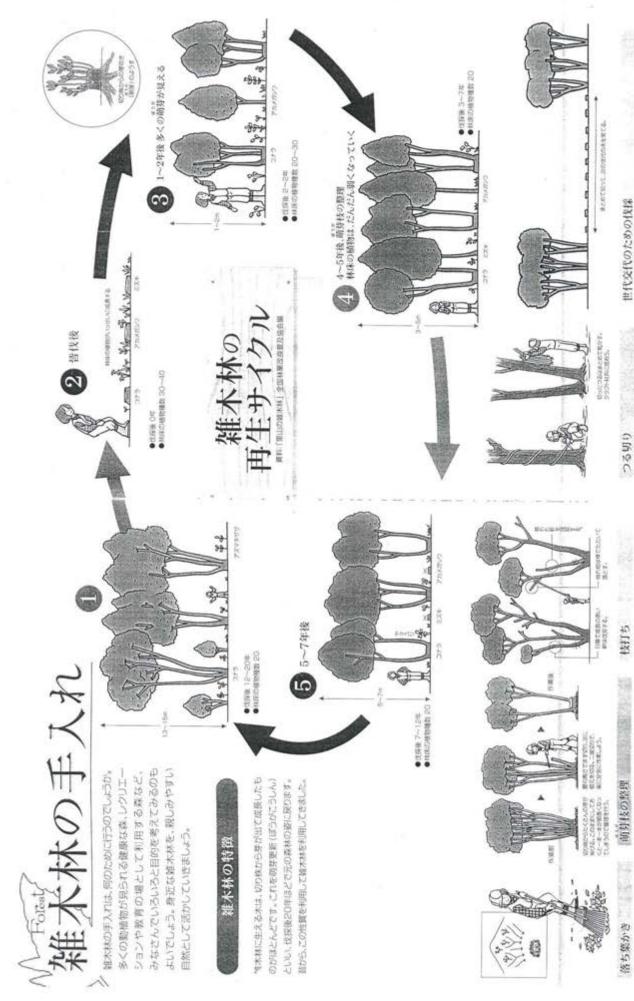


西山小学校の えりかさんが後から詳しい記録を作ってくれました。8月22 日の記録です。

- (注1) この用紙1枚につき、写真2枚を限度に貼って下さい。
- (注2) 報告すべき写真が多い場合は、この用紙をコピーして用いて下さい。
- (注3) 各々の写真の下にその内容が分かる説明を記載してください。
- (注4) 貼付された写真は返却できません。







供属機会の年くからになった個大体を指摘のせるため、ある程度の内のを示されて供扱します。

ひるは個本にからかした、成長のじゃまをするので 約5歳のます。約2歳2たつるは、発達させてクラフ

もの別は、力などの扱い等でたれる部とします。 こうすると味の中がすっをひします。

切り様からはたくこんの学が出て、勢いよく成長します。 全ての等が等つとひょろひょろの木になってしまうので、

等人のタネの発撃・延歩を促すために 等とするを扱い器の手が、兼めた等力算 だ器のいちやすめのもよいだしょう。 ただし、人の近になったが無しがしまっ。

大いものを残して切りそろえます。芽が出てから4-69 ぐらいを目室に、木が成長を止めるれーをに行うとよいでしょう PORTRICT SOUGHITCLES.

このとは、角い位置でなったがが、地球が出わせくなります。

消えゆく播磨の淡水魚



水族館情報が下記のインターネットでご覧いただけます。 http://www.city.himeji.hyogo.jp/aqua/ e-mail:aqua@city.himeji.hyogo.jp

(考考)

7

全長1m。全国の河川や湖沼で見られる。古くか

ら食用や観賞用として養殖されている。



2004年10月16日 場所:宝塚市立西山/ 南天決行

宝塚市立西山小学校PJ宝塚市立西山小学校

コミュニティ西山 宝塚市立西山幼稚園保護者様:

プログラム

時間

内容

場所()は南天時

*コミュニティ西山会長挨拶 * PTA会長挨拶 10:00

体育館開場

9:50~

体育館

*光ガ丘中学校吹奏楽部 10:15~10:45

······· 体育館 「アアトル光ガ丘中」コンサート

正門

兵庫なわとびクラブによる 実演披露

トイフトイフ

南館2階家庭科室 PTAバザー・古本市

「テアトル光ガ丘中」コンサ

10:15~ 13:00~

北館

西山まつり案内図

体育館

当日券

バスケット ガード

パターゴルフ

グラック 鉄砲

輪なげ

ストライク

尼斯國

ボード

那位圖

レー ラ

お菓子 セット

コミュニティ西山

ジュース

光米

の後 「うでずもう 大余」

かたぐるま

手をつなぐ 育成会

植木市 野菜市

ぶんぶんご

手作り

ナン

おにぎり

運動場

さかなつり

関係者用駐車場

(2階、3階教室)

運動場

か

ウエル西山

コードー・哲茶

フランクフルト 九太切り! hC-E-E

運動場(1階教室) おにぎり、パン、ジュース、お茶、お菓子セット) *食品販売 11:00~12:30

........ 輪なげ、さかなつり、輪ゴム鉄砲、 * ゲームコーナ 11:00~14:00

パターゴルフ、ストライクボール、 手作りぶんぶんごま、

パスケットゴール(雨天中止)

かたぐるまの会「うでずもう大会」

* PTAバザー、古本市

*野菜市、植木市

*「宝塚市手をつなぐ育成会」バザ

★コミュニティ西山主催

...... *安心わがまちアンケートとヨーヨーつり

運動場(1階教室) 運動場(1階教室) 運動場(1階教室) 運動場(1階教室)

.....

* やってみよう丸太切り!!(先着50名様) 11:00~13:30 * 出店フランクフルト

* 駅 茶 コーナー

:

13:00~13:30 *兵庫なわとびクラブによる

閉会の挨拶 14:00

運動場(体育館)

体育館

実演披露

校門

運動場(北館玄閣)

運動場(2階教室)

運動場(2階教室)

家庭科室

お願い

お子さまはひとりで登下校しないよう保護者の方はご配慮ください。 保護者の方は、PTAカードの着用をお願いいたします。

・おにぎり、サンドイッチ、ロールパンサンドは当日中にお召し上がり下さい。・上靴、スリッパ等をご用意ください。 ・当日券は11時から12時まで本部にて販売します。尚、数に限りがあります。 ・チケットの返金はできません。 C了承ください。 ・雨天の場合、本部は南館下足室になります。 ・景品、下橋、ゴミ用の各袋もご用意ください。・ゴミは各自でお持ち帰りください。・ボイク、自転車でのご来校はご遠慮ください。また周辺道路への駐車も固くお断り致します。・学校内は禁煙になっています。ご協力ください。・西山まつり当日は集団登校がありません。

年令 _______ 才

さかせがわたんけん隊 まつり版 参加者アンケート

1 9 男 1 4 31 7 女 3 3 3														<u>2004年10</u>	月16日(土)
日	NO	左船	小 井 早日				NO	左脸	NH PII					性	別
1 9 男 1 4 31 7 女 3 3 3	NO	十一国门		問1	問2		NO	十一国丁	工工力リ	問1	問2		男	40名	
3			男						女				女	11名	19 %
4 10 男 1 2 34 9 男 2 2 5 7 男 3 3 3 5 8 男 3 3 3 5 歳 1名 2 % 5 歳 1名 2 % 6 歳 9名 15 % 7 歳 8 月 3 3 3 6 歳 9名 15 % 7 歳 8 月 1 3 3 8 月 1 3 3 8 月 1 3 3 8 月 1 3 3 8 月 1 3 3 8 月 1 3 3 8 月 1 3 3 8 月 1 3 3 9 月 1 3 3 9 月 1 3 3 9 月 1 3 3 9 月 1 3 3 9 月 1 3 3 9 房 1 1 3 3 9 房 1 1 3 3 9 房 1 1 3 3 9 房 1 1 3 3 9 房 1 1 3 3 10 扇 10 女 1 2 40 9 月 3 1 10歳 8名 14 % 10 歳 8名 14 % 11 前 8 8 月 1 3 3 10 歳 8 8 14 % 11 前 8 8 7 月 2 3 11 前 8 8 7 月 3 3 1 4 3 8 女 1 3 3 14 7 月 月 3 1 1 4 4 7 月 月 3 3 14 8 8 女 1 3 3 7 歳 14 2 2 % 14 応 17 月 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			男			L			女				_	7名	12 %
5 7 男 3 3 35 8 男 3 3 6 10 男 1 1 7 10 女 1 1 36 1 3 3 8 男 3 3 8 男 3 3 7歳 8 8 1 4 9 3 1 3 3 8 11 3 3 8 11 3 3 8 11 4 9 9 1 3 3 1 4 9 9 9 1 1 3 3 1 4 9 9 9 1 1 3 4 9 9 9 1 1 3 1 4 1 7 9 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 3 1 1 1 1 3 1 1 1 <td< td=""><td>3</td><td>9</td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>	3	9		2				8							
8 8 男 1 3 9 10 男 1 3 10 10 女 1 2 11 11 男 3 2 11 11 男 3 2 12 6 男 3 1 13 6 男 3 1 14 7 男 3 2 15 11 男 2 4 16 9 男 1 1 17 9 男 1 1 18 7 男 2 3 19 7 男 3 1 18 7 男 3 3 20 9 女 2 3 21 9 男 2 3 20 9 女 2 3 21 9 男 2 3 22 10 男 2 2 23 7 男 3 1 24 6 男 3 1 25 6 男 3 1 26 8									男					年	齢
8 8 男 1 3 9 10 男 1 3 10 10 女 1 2 11 11 男 3 2 11 11 男 3 2 12 6 男 3 1 13 6 男 3 1 14 7 男 3 2 15 11 男 2 4 16 9 男 1 1 17 9 男 1 1 18 7 男 2 3 19 7 男 3 1 18 7 男 3 3 20 9 女 2 3 21 9 男 2 3 20 9 女 2 3 21 9 男 2 3 22 10 男 2 2 23 7 男 3 1 24 6 男 3 1 25 6 男 3 1 26 8		7	男	3	3			8	男				5歳	1名	2 %
8 8 男 1 3 9 10 男 1 3 10 10 女 1 2 11 11 男 3 2 11 11 男 3 2 12 6 男 3 1 13 6 男 3 1 14 7 男 3 2 15 11 男 2 4 16 9 男 1 1 17 9 男 1 1 18 7 男 2 3 19 7 男 3 1 18 7 男 3 3 20 9 女 2 3 21 9 男 2 3 20 9 女 2 3 21 9 男 2 3 22 10 男 2 2 23 7 男 3 1 24 6 男 3 1 25 6 男 3 1 26 8		10	男			L				1			6歳	9名	15 %
8 8 男 1 3 9 10 男 1 3 10 10 女 1 2 11 11 男 3 2 11 11 男 3 2 12 6 男 3 1 13 6 男 3 1 14 7 男 3 2 15 11 男 2 4 16 9 男 1 1 17 9 男 1 1 18 7 男 2 3 19 7 男 3 1 18 7 男 3 3 20 9 女 2 3 21 9 男 2 3 20 9 女 2 3 21 9 男 2 3 22 10 男 2 2 23 7 男 3 1 24 6 男 3 1 25 6 男 3 1 26 8	7	10	女	1				8					7歳	8名	14 %
9 10 男 1 3 39 1 3 10 10 女 1 2 40 9 男 3 1 10歳 88A 144% 10歳 88A 14% 10歳 88A 14% 11歳 48 7% 11歳 48 7% 11歳 48 7% 11歳 48 14% 7% 11歳 48 7% 14歳 14歳 7% 7% 14歳 14, 14歳 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14,<	8	8	男	1				11	女	1					15 %
12 6 男 3 2 42 9 男 2 3 14歳 1名 2% 13 6 男 3 1 43 8 女 1 3 14歳 1名 2% 14 7 男 3 2 44 9 男 2 1 37歳 1名 2 % 15 11 男 2 4 45 9 男 1 1 1 46 10 男 1 1 1 46 10 男 1	9	10	男	1			39				3		9歳		24 %
12 6 男 3 2 42 9 男 2 3 14歳 1名 2% 13 6 男 3 1 43 8 女 1 3 14歳 1名 2% 14 7 男 3 2 44 9 男 2 1 37歳 1名 2 % 15 11 男 2 4 45 9 男 1 1 1 46 10 男 1 1 1 46 10 男 1			女		2	L			男	3	1		10歳	8名	14 %
12 6 男 3 2 42 9 男 2 3 14歳 1名 2% 13 6 男 3 1 43 8 女 1 3 14歳 1名 2% 14 7 男 3 2 44 9 男 2 1 37歳 1名 2 % 15 11 男 2 4 45 9 男 1 1 1 46 10 男 1 1 1 46 10 男 1	11	11				L		7							7 %
14 7 男 3 2 44 9 男 2 1 1 - 3名 5% 15 11 男 2 4 45 9 男 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 46 10 男 1 2 2 2 3 8 9 1 1 <			男		2	L			男	2					2 %
14 7 男 3 2 44 9 男 2 1 1 - 3名 5% 15 11 男 2 4 45 9 男 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 46 10 男 1 2 2 2 3 8 9 1 1 <			男			L			女				37歳	1名	2 %
16 9 男 1 1 17 9 男 1 1 18 7 男 2 3 19 7 男 3 3 20 9 女 2 3 21 9 男 2 2 21 9 男 2 2 22 10 男 2 2 23 7 男 3 1 24 6 男 3 1 25 6 男 3 4 26 8 男 3 3 27 9 男 3 3 27 9 男 3 3 29 6 男 3 1 46 1 1 1 55 8 女 56 1 3 57 8 男 3 3 1 47 59 11 女 2 60 14 女 3 60 14 女 3 7 2 3 8 3 3			男						男				_	3名	5 %
17 9 男 1<		11		2	4	L	45	9							
18 7 男 2 3 19 7 男 3 3 20 9 女 2 3 21 9 男 2 2 21 9 男 2 2 22 10 男 2 2 23 7 男 3 1 24 6 男 3 1 26 男 3 3 27 9 男 3 3 27 9 男 3 3 29 6 男 3 1 4 0 0 0 55 8 女 56 月 1 3 57 8 男 3 3 59 11 女 2 2 60 14 女 2 3 4 36 3 3 22 3 3 3 28 7 男 3 3 3 3 3 4 3 3 59 11 4 2 60 14	16	9		1	1		46	10	男	1	3			問	
19 7 男 3 3 20 9 女 2 3 21 9 男 2 2 22 10 男 2 2 23 7 男 3 1 24 6 男 3 1 25 6 男 3 1 26 8 男 3 3 27 9 男 3 3 28 7 男 3 3 29 6 男 3 1 60 14 女 2 3 20A 35 % 4 0 0 % 55 8 女 56 1 3 57 8 男 3 3 20A 20A 3 20A 20A 4 3A 3 59 11 女 2 60 14 女 2 3 2 2 4 3A 50 3 2 3 2 3 3 3			男			L)		
20 9 女 2 3 21 9 男 2 2 22 10 男 2 2 23 7 男 3 1 24 6 男 3 1 25 6 男 3 4 26 8 男 3 3 27 9 男 3 3 28 7 男 3 3 29 6 男 3 1	18		男					8							22 %
22 10 男 2 2 23 7 男 3 1 24 6 男 3 1 25 6 男 3 4 26 8 男 3 3 27 9 男 3 3 28 7 男 3 3 29 6 男 3 1 54 6 男 1 2 55 8 女 1 3 56 1 3 3 57 8 男 3 3 58 37 男 3 1 59 11 女 2 2 60 14 女 2 3 29 6 男 3 1		7				L				2				20名	35 %
22 10 男 2 2 23 7 男 3 1 24 6 男 3 1 25 6 男 3 4 26 8 男 3 3 27 9 男 3 3 28 7 男 3 3 29 6 男 3 1 54 6 男 1 2 55 8 女 1 3 56 1 3 3 57 8 男 3 3 58 37 男 3 1 59 11 女 2 2 60 14 女 2 3 29 6 男 3 1			女			L			男	1	2		4		0 %
23 7 男 3 1 24 6 男 3 1 25 6 男 3 4 26 8 男 3 3 27 9 男 3 3 28 7 男 3 3 29 6 男 3 1 55 8 女 1 3 56 1 3 3 57 8 男 3 3 58 37 男 3 1 59 11 女 2 2 60 14 女 2 3 4 3A 5 % - 2A 3			男			L							_	3名	5 %
24 6 男 3 1 25 6 男 3 4 26 8 男 3 3 27 9 男 3 3 28 7 男 3 3 29 6 男 3 1 56 月 3 3 57 8 男 3 3 58 37 男 3 1 59 11 女 2 2 60 14 女 2 3 60 14 女 2 3 7 28 3 3 8 男 3 1 10 15A 26 % 2 12A 21 % 3 26A 45 % 4 3A 5 % 5 5 7 2A 3 2 3 4 3A 5 5 7 2 2 3 2 4 3A 5 5 3 4 6 3 4 6 3 4	22	10			2	L	54			1	2				
25 6 男 3 4 26 8 男 3 3 27 9 男 3 3 28 7 男 3 3 29 6 男 3 1 57 8 男 3 3 58 37 男 3 1 59 11 女 2 2 60 14 女 2 3 2 12A 21 % 3 26A 45 % 4 3A 5 % - 2A 3 %			男		1	L		8	女						
26 8 男 3 3 27 9 男 3 3 28 7 男 3 3 29 6 男 3 1 58 37 男 3 1 59 11 女 2 2 60 14 女 2 3 60 14 女 2 3 - 24 3% - 24 3%					1	L)		
27 9 男 3 3 28 7 男 3 3 29 6 男 3 1 59 11 女 2 2 60 14 女 2 3 - 24 34 5 % - 24 3 %			男			L			男					12名	21 %
29 6 男 3 1						L					_)		45 %
29 6 男 3 1			男		3	L			女	2	2		4	3名	5 %
29 6 男 3 1 30 6 男 3 1						L	60	14	女	2	3		_	2名	3 %
30 6 男 3 1			男									•			
	30	6	男	3	1										

問1:さかせがわの上流のことは知っていましたか

- ① 知っていたし、行ったことがある
- ② だいたい知っていた
- ③ 知らなかった
- ④ その他(なにかあれば具体的に)

問2:ヒノキを切るのはかんたんでしたか

- ① 考えていたよりもかんたんだった
- ② 考えていたのと同じかんじだった
- ③ 考えていたよりむずかしかった
- ④ その他(なにかあれば具体的に)

問3 そのほか、気づいたこと、考えたこと

NO	年齢	性別	気づいたこと、考えたこと
1	9	男	木のまわりがやわらかくてまん中がかたい
2	10	男	いろいろとかんたんだったしむずしかった
4	10	男	ひのきはいいにおいがした
11	11		木のにおいがいいにおいだった
13	6	男	大きな丸太は何時間できれるのかな?
15	11	男	去年の自然学級にそういうものがあったが、手ごたえは少しでした
26	8	男	木をきるなんてむずかしかった
29	6	男	たのしかった
30	6		うちにもっているもこぎりとちがった
31	7	女	つめたかった
32	5	女	つめたい
33	8	男	すごくむずかしかった
34	9	男	すごくむずかしかったよ
36			すごく手がいたくってむずかしかった
37	8	男	木をきってみて楽しかったです
38	11	女	はじめはかんたんそうだなぁーと思ったけれどきってみるとむずかしかったて
			きるときすごい力できりました。はじめてのたいけんだったのでよかったです
39			ゴリゴリと、手に伝わった感しょくはきもちわるかった。木を切ったあとのにおし
			ヒノキのにおいがしていいにおいだった
40	9	男	すごく小さいやつがでてよかったです
43	8	女	思ったよりもかたかった
46	10	男	のこぎりを引く時に力を入れるとよくきれた
53	6	,	予想以上にかんたんだった
55	8	女	さかせがわにいってかにをとれたらいいとおもう
56	-	[] 1	いいにおいがした
57	8		ぼくにはのこぎりはまだ早いです
58	37	男	他の木より香りがつよく、ストレス解消のいやし効果があるように感じた。この
		1.	実際の木のみに効果があると強く感じました
59	11	女	むずかしかったけれどおもしろかった
60	14	女	とてもかたくてびっくりしました。香りもいい香りでよかったです



) 超

コミュニティ西山 あんしんわがまちアンケート集計結果

回答枚数	
記入なしまたは用紙なし	
回答数	

	1	#
ш	合	石

3才	
4才	
5才	
6才	
7才	
8才	
9才	
10才	
11才	
12才	
その他	
3才 4才 5才 6才 7才 8才 9才 10才 11才 12才 その他 未記入 合計	
合計	

男	
女	
未記入	
合計	

質問3「わけ」キーワード

質問4「わけ」キーワード

車	
信号	
步道	
工事	
危	
踏切	
人	
川、水、流 おぼれる	
おぼれる	
芨	
高遠	
遠	
暗	
がけ	
すずめばち、へび、まむし	
草	

活動写真貼付欄(活動の状況がわかる写真を4枚以上貼付し、それぞれ説明文を記載して下さい。)



逆瀬川と森のはたらきについて、写真を見て、木を切ってから、問1: さかせがわの上流のことは知っていましたか。問2:ヒノキを切るのはか んたんでしたか。というアンケートに答えてもらいました。10月16日 ふれあい西山まつり。西山小学校校庭にて。



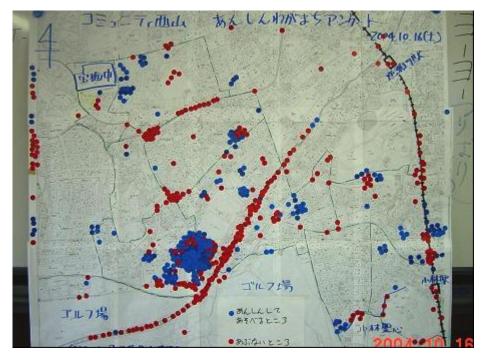
丸太切りの様子です。「森が川を育てる」ということがわかったかな?10月 16日 ふれあい西山まつり。西山小学校校庭にて。

- (注1) この用紙1枚につき、写真2枚を限度に貼って下さい。
- (注2) 報告すべき写真が多い場合は、この用紙をコピーして用いて下さい。
- (注3) 各々の写真の下にその内容が分かる説明を記載してください。
- (注4) 貼付された写真は返却できません。

活動写真貼付欄(活動の状況がわかる写真を4枚以上貼付し、それぞれ説明文を記載して下さい。)



ウエル西山では「あんしんわがまちアンケート」というのをしました。 安心してあそべるわけ、危ないわけ、について聞きました。10月16日 ふれあい 西山まつり。西山小学校校庭にて。



逆瀬川(その隣の道路も一緒ですが)は実は最も子どもたちが危ないと考えているところなのです。これはなんとかしたいものです。 10月16日 ふれあい西山まつり。ウエル西山にて。

- (注1) この用紙1枚につき、写真2枚を限度に貼って下さい。
- (注2) 報告すべき写真が多い場合は、この用紙をコピーして用いて下さい。
- (注3) 各々の写真の下にその内容が分かる説明を記載してください。
- (注4) 貼付された写真は返却できません。

逆瀬川(さかせがわ) たんけん隊(たい) 2004

水はいきものの命(いのち)だ どんないきものがいるだろう?水質は?





逆瀬川(さかせがわ)ってなあに

・ながさ やく6キロ、 りゅういきめんせ き やく5.4へい ほうキロ。ひょうご けんのさぼうじ ぎょうのはっしょう のちです。



じょうりゅうにあるこうえんです

さかせがわのりゅういきです。



にしやましょうがっこう のそば



むかしはやまに木がありません (めいじじだい。せんごくズリとよばれていた)



すこしずつこうじがはじまりまし

た(めいじじだいのおわりころ)



















森(もり)のはたらき

- 森(もり)があるおかげで、 わたしたちは安全(あんぜん)で、快適(かいてき)にくらすことができます。
- よい森(もり)があればある ほど、地球(ちきゅう)も、わ たしたちのくらしも、あんぜ んになるのです。





******やまくずれをふせぐ

・ 植物(しょくぶつ) の根(ね)が、 しっかりと土(つ ち)をつかまえて いるので、やまく ずれをふせいで くれます。



いきものが生きる ばしょとなる

- 森にはたくさんの生きものが生きています。
- たくさんのしょくぶつ、土 の中のちいさな生きもの こんちゅう、もっと大きな 鳥(とり)や動物(どうぶ つ)などがいきていける から、わたしたちもいき ていけるのです。



みずをためて、 こうずいをふせぐ

- 森の土には、すきまがたくさんあります。
- そのすきまに水がたまって、ゆっくりと、水を川(かわ)におくりだしていきます。
- 森は「みどりのダム」なのです。



つちのしんしょくをふせぐ

じめんをおおうつちがあるから、雨(あめ)がじめんにあたっても、土がながれません。



なだれをふせぐ

木が雪(ゆき)のうごきをおさえて、ふせぎます。



にさんかたんそを吸って、 さんそを出してくれる

- 森(もり)は、にさんか たんそ(CO2)を吸い 込んで、さんそ(O2)を だしてくれます。
- ちきゅうのおんだんか 防止(ぼうし)にも大き なやくわりをもってい ます。



木材(もくざい)を せいさんする

- 木は光合成(こうごうせい)をして大きくなります。
- 木は、土からすいあげた水と、空気(くうき) からとりいれた「たんそ」からできています。
- 木のからだは空気からできているのです。
- このしくみをつかって木をせいさんするの が林業(りんぎょう)です。

いこいの場(ば)となる

- 森はわたしたちにいこいの場をあたえてくれます。
- 森は雨の水をためて、ゆっくりとながしてくれます。森が川をつくります。
- さかせがわは、昔(むかし)のひとが、木を 植(う)えてくれたおかげで、美(うつく)しいな がれがあるのです。

さかせがわ



さかせがわ じょうりゅうです



さかせがわ じょうりゅうです



あたらしい植樹(しょくじゅ)です

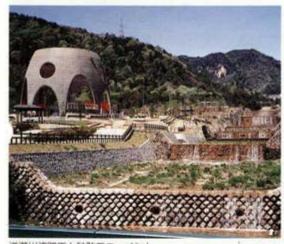




逆瀬川砂防モニュメント

(宝塚市ゆずり葉台)

宝塚の市街地を縫って二級河川武庫川に流入する逆瀬川では、 上流部の崩壊地において明治28年から大正6年にかけて山陵 工事が実施されました。しかし、中・下流部での土砂の移動は 依然として止まらず、当時の逆瀬川は「逆瀬川砂漠」と呼ばれ ていたほどです。そこで、昭和3年に日本で初めて大規模な流 路工(L=2km)が着工されました。このような整備の結果、 安全性が向上した広大な土地を利用し、今日の宝塚市街地が形 成されました。そして現在、水辺のうるおいを求めて、さらな る改良が行われています。 兵庫県の砂防事業 100 周年を記念して、この砂防事業発祥地 に砂防学習ゾーンモデル事業により、平成元年度から2年度に かけて砂防モニュメントを建設しました。ここでは、兵庫の砂 防の歴史や砂防のはたらきを学ぶことができます。



逆瀬川流路工と砂防モニュメント





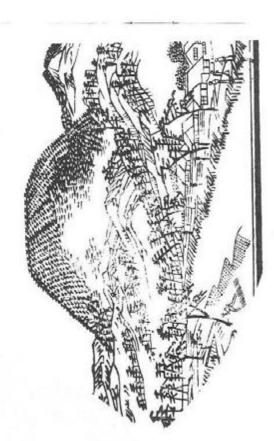
逆瀬川ゆずり葉緑地 計画平面図

まかまが 逆瀬川百年のあゆみ

- 「六甲山」のおいたちと棒ちょう3

堂ラ小売リョ川庫出

観表紙絵は「兵庫県管内地誌要略」(明治17年)より



^{ἐカン セ ルイゥ} 「逆瀬川百年のあゆみ」を学習する前に

みなさんは、一度は「逆瀬川」を見たことがあるでしょう。逆瀬川の近くに住んでいる人なら、川の中で魚とりや虫とりをしたことがある人もいるかもしれませんね。

また、阪急逆瀬川駅のまわりに建ちならぶ、 高い建物から逆瀬川を見おろしたことのある人 もいることでしょう。 秋になると、とても夕焼けが美しくなります。夕陽が、逆瀬川の水面を赤くそめて、しずかに近んでいきます。逆瀬川の輝きが消えると、こん度は あたり一面に宝石を散りばめたように、たくさんの住宅が輝きだします。逆瀬川と住宅の輝きは、私たちが毎日あたりまえに目にする鳳景です。こうした風景は、今も昔も変わりのないものだったのでしょうか。

みなさんに、そんなことを考えてもらいたく て、この本が作られたのです。 川が流れ、山が近くにあり、未みがいっぱいはえ、花がさく。そして、鳥や虫が飛びかい鳴

く。そうした様子を、私たちは「自然」といっています。このごろ、人間の手によってそうした自然をこわしていくことが、問題になっています。宝塚市では、緑を残しながら住宅を建てていく方法を考えています。このことは、とても大切で、そしてむずかしいことです。

では、自然を守るということは、自然をその ままにしておくことか、ということについて 考えてみましょう。 逆瀬川のまわりには、たくさんの住宅が建ちならんでいます。野上・西山・逆瀬台・青葉台・光が丘一帯は、今から30年ほど前まで、あちこちハゲだらけの山でした。70年ほど前は、どうだったのでしょう。100年も前は……。

じつは、何年もかかってここに人間の^為遠と工夫をほどこすことによって、私たちが生活していけるところに変わってきたのです。

宝塚ゴルフ場入口から下流の川の様子は、今から65年前の工事によってつくられたものです。なぜ、そんなにも昔から人間の手が加えられてきたのでしょうか。「自然」を頭におきながら、考えていくことにしましょう。

3 六甲山のおいたちと特ちょ ADMINISTRACTION OF THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY

下の写真をよく見ましょう。

番号とメモをさん考にしながら、写真をよく 見てください。

大阪湾上空から見

右の断面図を見てください。太い帯のような なんとなく、六甲山が下からもっこりともり ものが、花こう岩です。こうした地層をくわし 上がってきたというような感じがしませんか。 ++6 く調べていくと、すごいことがわかってき、 今から百万年前は、大阪湾の海水が甲山あた りまであり、六甲山の上半分だけが出ていたと

X 鎌田和夫「日本列島砂山輪」より 宝塚ゴルフ場 西宮ゴルフ場 世屋ゴルフ場 **出型線影腦** 山頂大田 8 六甲ゴルフ場 花こう岩 - 9 1000 200 -500 -1000

考えられています。そして、もともとは、六甲 考えられています。では、どうして今のように うか。花こう岩の層は、大阪湾のまん中と六甲 宝塚ゴルフ場なども同じ高さであっただろうと それぞれちがった高さのところにあるのでしょ があずり、 でがない でんなっている 声屋・ 西宮 山頂とを比べると、約2千mの差があります。

がもり上がったり下 がったり、左右にズ

レたりすること。

というのは、地層に われ目ができ、これ をさかいにして地層

那層 (だんホッ)

まかな動きがでてきます。そうしていくつか この姿は、花こう岩が下から他のものをおし の動きにもあちこちに力の差があったりして、 のけ、上へ上へとせり上がってきた姿です。

時行品

風化花こう治







こなごなになった風

の断層がでてくるのです。

地站」という本には、六甲山のようすがつぎの

ように書かれてあります。

していくうちに、ボロボロと崩れやすくもろい 六甲山の花こう岩の多くは、まわりをおしの じゅうに割れ目がいっぱいあるのです。そして、 されたり、熱せられたり冷やされたりをくり返 こうした花こう岩は、長い年月の間、雨にさら けて下から上がってきたものですから、そこら 花こう岩へと変化してしまうのです。こういっ た六甲山特有の花こう岩を、「六甲花こう岩」 (風化花こう岩)といっています。

ちにくずれたあとがあり、それがいつの間にか と主砂が川に流れこみます。すると、川底に土 広がっていき、ハゲ山化していました。明治時 ハゲだらけだったといわれています。山に木が 六甲山は、風化した花こう岩のため、あちこ ないと、ひとたび大雨が降れば山から大量の水 代の初めごろ(今から約120年前)、六甲山は、 川のまわりに住んでいる人々の家や道路よりも、 砂がたまり、川底を上げていきます。そして、 川底の方が高くなってしまうのです。これを、 「笑弟訓」といっています。

1879年 (明治12年) に出された「兵庫県管内

上川」と書くことが あります。 古い本に は、「天上川」と書

の谷からは、土砂がさかんに流れ出ている。 六甲山の川の多くは、ふだんの時はたい てい水が流れていない。六甲山のたくさん いく。どの川の川底もまわりの家や建物 だから、川底は年ごとに土砂でうずまっ り高く、人々は「天上川」とよんている

4 逆瀬川

うすから、名前がつけられたといわれています。 はきませんね。じつは、逆瀬川は、武庫川とい 「逆瀬川」という名前は、川をあらわす名前 「速い水の流れ(瀬)が、逆流している」よ 逆瀬川が逆流している、といっても、ピンと う大きな川に合流しているのです。その場所は、 としては、とてもめずらしいものなのです。 末広小学校のすぐ西どなりになります。



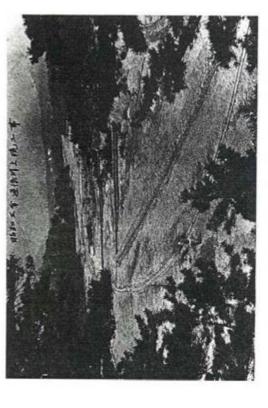
上の地図(地形図) は、明治時代の終わ 中のころの 連瀬川 どそのまわりです。 とくに、川のよう すが、どのように地 図にえがかれている か、よく読みとって ください。

上の地図をよく見ましょう。そして、次のことに注目しましょう。まず、逆瀬川がどのようなようすであったかを、予そうしてみてください。それから、武庫川と智流するところを、よく見てください。

地図の圖一◎(逆瀬川中浦)は、ほとんどが ※※であらわされています。ふだんは、まった く水の流れがないのです。ひとたび大雨が降る と、上流からごうごうと水が流れ下ってきます。 そして、水の勢いは、上流からおびただしい土 砂を中流や下流におし出してくるのです。

◎ (上流)を見ても、※※ばかりです。◎の間は、望線にして約600mですが、高さは約100mもちがうのです。そうとうきつい坂です。

いちど、あなたもこの本を手にして、逆瀬川 を歩いてみてください。



これは、今から約65年前の逆瀬川上流の写真です。 7 ページの地図を見て、写真のような様子が浮かんできましたか。では、もういちどじっくりと、地図と写真とを見くらべてみましょう。 こんどは、逆瀬川全体の様子が、より以上にはっきりとしてくるでしょう。

これらの土砂は、もとは5ページの写真にある風化花こう岩なのです。岩が大雨の時などにくずれ、大量の水とともに下流に流れ下り、武庫川におし出していきます。合流するところの川底が高くなり、水が逆流してしまうのです。

本流である武庫川に入って、さらに本流の水の **武庫川には、逆瀬川のような川が何本もくっつ** いています。なかでも、最も土砂の流れこみが 逆瀬川からおし出されたおびただしい土砂は、 流れによって、下流へおし出されていきます。 はげしいのが、逆瀬川でした。 江戸時代、武庫川の下流一帯は、豊かな水田 た。尼崎は、菜種や綿で有名でした。西宮・伊 が帯で人口も多く、産業もよく発達していまし 丹は、酒造業でした。

せんでした。下流で生活する人びとは、親子何 代にもわたって武庫川のこう水とたたかってき ところが、大雨が降ると、きまってこう水が 橋などは毎年流され、つけかえなければなりま たのです。1915 (大正4) 年の良元村の記録には、 れこり、田畑が土砂でうまってしまうのです。

毎年、大水やこう水によって、人が流されて 死ぬ。そして、橋のつけかえ工事やそのための お金のくめんに大変である。

と書かれてあります。

200年以上たってもおさまらない水害。これ を防ぐために、明治時代になって新しい工事が おこなわれはじめたのです。

砂防工事 逆瀬川の

この地図は、昭和60

年ごろの逆瀬川と、

ページの古い地図と そのまわりです。7

そのまわりがどのよ うに変わったかを見

見へらん、前瀬川と、

下の地図で、逆瀬川とそのまわりを見てみ



した。この地図は、ま上から見たものです。け れども、このような様子は、みなさんがいちど は行ったことのある阪急逆瀬川駅から山がわを に、逆瀬川の様子もすっかり変わってしまいま がぴっしりと乗ちならんでいます。それととも 明治時代に山や川原であったところは、 見た景色で、じゅう分わかります。

変わることができたのでしょう。逆瀬川のあゆ 70年ほど前の石河原が、どうしてこんなにも みは、今から約百年前にさかのぼります。

う水によって、てい 防や道路や橋からご 起こる原因となる山 かしないでは、いつ 仮田三郎は、「こ されていく。この全 がくは、ばく大なも のである。こう水が からの上砂をなんと までたっても同じて ある。だから、原金 てほしい。」という 意見書を出しました。

おくりました。その手紙とは、水害を防ぐため た。周布は、その重大さをよく知っていました て、兵庫県内で二つの川がとり上げられ工事が 始められました。その一つが、武庫川なのです。 1892 (明治25) 年は、兵庫県にとって特に水 郎は、県知事周布公平にあてて一通の意見書を そして、武庫川を調査していくと、逆瀬川が注 から、さっそく調査にのりだしました。こうし に県内の川を調査してほしい、というものでし まのひどい年でした。兵庫県議会議長 目されたのです。

をつけました。くずれやすい山はだに、一すじ ずつ階段のように段をつけてい き、そこに黒松などを植えてい きました。これを心腹エといい 1899 (明治32) 年、まず逆瀬川上流の山に手

つくられました。こうした工事を

4」といっている「砂防堰堤」も



飯田三

逆瀬川の上流は、ほうっておけば山がどんど んくずれ、土砂が下流へおし出されてしまうの です。ですから、逆瀬川の工事は、まずは木を 植えることからはじめられました。

を、「土岩流」といっています。

そして、それと同時に土砂が下流におし出さ れるのをおさえる、今は「砂筋ダ

やクワで木を植えていったのです。 彫い山のしゃ面に立ち、ツルハシ およそ機械というものなど何もな かった時代です。人々は、足場の そして、土砂の運ばんは、二人で ゲンプカーもショベルカーも、 「砂防工事」といいます。

のものでした。 8 ペ ムのしゃ街を流れ出 ムをこしているのが を組み合わせただけ ージの写真にもみら これでもずい分と連 **もだっくりおなの**た 10年ごろの逆瀬川上 た上砂が、一つのダ 配治事代にしくの れた砂防ダムは、石 煮の砂防ゲムです。 れます。下の写真は、 わかります。 かんたんにパラパラとくずれてしまいます。ハ がが、 の中でたまっていきます。量を増すと爆弾が破 れつしたように、山はだをくずし、下流へもの すごい勢いて主砂が流れ下っていきます。これ ゲ山ですと、山はだにしみこんだ雨の水は、土 六甲花こう岩は、5ページの写真のように、

下の写真は、昭和

今は、ほどんどが コングリートカベコ に十。右ムなの砂粉 (ないさん) ゲムは、大変きちょ といえます。



台。下は、山東工が 完成したもの。よこ もの。今のゆずり葉

すじがよくわかる。

かつぐモッコでした。昭和の工事になって、「ロッコが使われはじめたのです。

逆瀬川の砂防工事は、1929 (昭和4) 年まで、 心臓に 山腹工を中心にして進められています。 なぜでしょうか。そのころ工事をしていた人びとの考えのなかに、砂防工事は気の遠くなるような時間が必要で、急がず、一つ一つかく実に工事を進めていこう、という計画がたてられていたのです。しっかりした土台づくりは、まずハゲ山に木を植えることでした。

木の成長をみながら、さらに砂防工事は、続けられていきます。

川の中流に、人の手がくわえられたのは、1928 (昭和3) 年でした。この工事は、大工事でした。した。なにしる、逆瀬川砂漠と



いわれていたと いろに、本が消 れる路をつくる のですから。

左の写真を見ると、今の逆瀬川のすがたが見られます。この路を、「流路」といいます。 広い石河原に、流路をつくったことで、そのまわりに、広い土地が生まれました。もう、大雨が降っても、水は流路を流れていきます。

そこで、あまった土地は、住宅地として売られることになりました。今の野土地区です。

昭和にはいっても、逆瀬川では、このような 工事は、上流の木の成長を見ながら計画がたて られ、毎年おこなわれていきました。しかし、 明治時代から植えられてきた多くの木が、どれ もうまく成長したわけではありません。あるも のは、かれてしまい、あるものは、土砂といっ しょにくずれたりしました。そして、流れ出た 上砂にうずもれたりする木も、少なくありませ んでした。そうしたところを見つけると、また はじめからやりなおしをするのです。じつに、 凝気のいる仕事です。

上流では、石づみの砂防ダムもたくさんつくられました。大雨にあうと、土砂にうずもれてしまったり、くずれてしまう砂防ダムが少なくありません。それでも、また工事をし、新しく

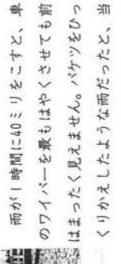
つくったり、つくりなおしたりするのです。 昭和13年7月、阪神 大水害のすぐあとの

1)



坊工事の大切さがはっきりと、だれ うして、逆瀬川は、はやくから人間 の手が加えられてきました。その砂 の目にもわかったことが起りました。

1938 (昭和13) 年7月3日の夜か した。1時間に50ミリをこえる大雨 したことが、6日になってもまだ続 ら、阪神地方は、大雨にみまわれま 3 たザァーとぶってくるのです。こ が、少しおさまったかと思うと、





(下) 切から下液を

(中) 〇字〇の間か

昭和13年版神大水響、土砂でうまった貨車

い、市域の70%が土

けってい 神戸市の人口の70% この大雨のため、

時の人は、

(上) レスーン制図

砂でうまったり、水に流されたり、こわされた りという、ひ害にあいました。この災害を、 阪神大水害」といっています。

う。当時の写真を見てみましょう。ものすごい 量の土砂がおし出されはしたのですが、神戸市 ては、その時、逆瀬川はどうだったのでしょ のようなひ害は、おこらなかったのです。

当時の神戸新聞には、つぎのように書かれて いますっ

約1万戸が水につかる。良元村も床下まて水が 6日、西宮付近濁水にうまる。西宮市では、 5日、武庫川堤防危險。良元村に属する武 川堤防は、こつくずれるかわからない。 みた。

※答は、まだ砂防工事の手がつけられていなか ったために、くずれた土砂が家をおそい、男の ところが、逆瀬川をひと山こえたところの紅 人が一人亡くなっています。

こうした、逆瀬川のようすは、砂防工事の重 大さを、まざまざと見せつけました。逆瀬川の まわりは、土砂によるひ害がまったくなかった

水原源次郎さんの家 てくずれました。源 大郎さんは、土砂に まい、せなかのほね 今は、立ばなコン クリートせいの砂粉 アムがつくられてい ます。紅葉谷種規と らのすごい音をたて 首までうずもれてし をおって死にました。 のうら山がとり橋、

いたのです。

18年を1というきじ ゅんにすると、下の 砂防工事につかわ 0.4 徐 ようになります。 おも16年間 本81 楽

阪神大水害から、六甲山では、本かくてきに その後、長い戦争の時代をくぐりぬけ、1948 砂防工事がおこなわれだしました。そして、そ 昭和23)年から、ふたたび砂防工事が本かく れは、兵庫県全体へと広がっていったのです。 てきにおこなわれはじめました。

ぐに流路がヘリの工事がおこなわれ、ここも逆 瀬川砂防工事と同じように、あまった土地を住 宅地として売り出しました。今の阪急バス逆瀬 支流の台瀬川上流で大雨のため土石流がおこり、 台丨丁目バス停がある、マンションのならびが そんななかで、1962 (昭和33) 年に、逆瀬川 あたり一面が石河原となってしまいました。す そうです。

くさんの砂防ダム。そして、山腹エで植えられ たのです。今では、宝塚でもっとも開けた住宅 山のおく深く、ひっそりとたたずんでいるた 大きく成長し枝をはり風にそよぐ木々の葉。こ うした長い時間をかけた砂防工事が続けられて きたおかげて、中流や下流がどんどん開けていっ 地とショッピングの街にすっかり変わってし

> ~6丁目、青葉台 、2丁目、光が丘 、2丁目の合計人

現在地名の逆瀬台

え方をよく見ましょ

枚のグラフです。増

「砂防」の仕事にたずさわる人びと

兵庫県庁の中にあ 5、土木都砂防謀で

仕事をする人びと。

て、国(難設省)が直せつ 六甲山を流れる川のなか 見守っている川は、六甲砂 また、その他の川は、兵 庫県が直せつ手を入れ、兵 防事務所が手を入れます。



庫県土木部砂防課と河川課がせき任をもってい ます。六甲砂防事務所は、六甲山だけに限られ、 その中で中心となる川だけを見守る仕事をして

きます。こういったことが夜中であると、人び いか、川の水のようすはどうかなど、ズブぬれ 海過ときや台風のえいきょうで最高が続いた りするとか、いちどに大雨が降る時など、県庁 ルをします。山の中に入り、土石流がおこらな の砂防課や河川課には、刻刻と降水量が入って らに、昼・夜かまわず大雨の中に出てパトロー になって調べまわります。どうしてでしょうか。 とは事務所で寝箔りしなければなりません。

兵庫県土木部砂防 **兵庫県関係**

·西宫土木事務所公

西宫土木事務所宣 集出發所砂防媒 類砂砂煤

宝塚市土木都水設 宝塚市関係

六甲砂防華縣所

(兵庫県庁の中にある) 県下各地の雨量を 書きこむけい示板 大街の場

人口変化のブラフ

(宝塚市広報広聴課)

大雨の夜でも、私たちは、何の心ばいもせず にねています。もしものことがあれば、あらか じめ知らせてくれますし、どのようにすればよ いかも数えてくれます。

砂防課や河川課の人びとは、私たちの目には 見えないところで、私たちの生活をしっかりと 守ってくれているのです。 それでも、まい年、梅高のシーズンや台風の時、そして大雨の時などには、土砂やこう水によって家がこわされたり、夢いいのちが失われてしまいます。

砂防課の人びとは、山そのものを守る治山課や川を守る河川課の人たちと協力しあって、土石流やガケくずれを防ぐ方法や工事を、ふだんからしています。

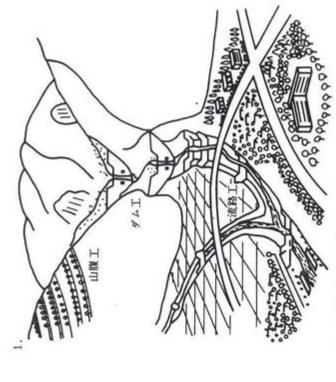
逆瀬川では、百年も前に植えられた木のようすを、今もなお調べたり、植えなおしたりしながら、流路のつくり変えや砂防ダムを新しくつくったりしているのです。

現在の砂防事業は、新しく砂防ダムを建設する時、まわりの環境を干労に生かし、地域に生活する人々に役立つことを大切にしています。

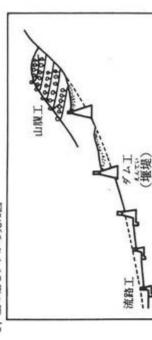
参考図

多花のしく

今までの学習を思い出しながら見ましょう。



2. 上の絵をタテから見た図



「河川ハンドブック」より

砂防学習をする子どもたち(神戸市東灘区住吉川)

見学す

16

ちに、逆瀬川についているいろなことを考えた

ことでしょう。

どんな感想をもちましたか。読み進んでいくう

逆瀬川百年のあゆみを読み終えて、あなたは

おわりに

特に、「六甲花こう岩がくずれやすい」とい





とをはずしては、六甲山や逆瀬川は語れないか

などということは、何回も出てきます。このこ

うことや、「土砂が上流からおし出してくる」

とは、筆者がわざとしたことなのです。このこ



10

発表方

神戶大學教育學部附属住書小学校4年生

地形图、本、写真に この本に使われた ういて そして、もう一つみなさんに気づいてほしい ことは、砂防の仕事にたずさわる人びとの姿で す。私たちは、あたりまえに、そして何の心は

1/2、5万地形図 ・昭和60年の地形 ・明治の地形図は、 宝塚市史 6 卷附图。 因は、国土地理院

いもなく生活をおくることができます。それは、

その稟で、あなたの生活をささえている人びと

のはたらきがあるからなのです。

· 写真は、兵庫県土 木部砂防煤、と宝塚 在住の川瀬清氏。

あなたが、そのことを、この本からのもう一

つの発見としてくれたら、砂防の仕事にたずさ

わる人びとは、どんなに幸せかしれません。

話し合い まとめ合う

本書を執筆するにあたって、助言、協力、資料提供をいただいた方々。

- , 兵庫県土木部砂防課、河川課
- 西宫土木事務所公園砂防課
- 西宫土木事務所宝塚出張所砂防諜
- 。 建設省六甲砂防事務所

0

- 。 宝塚市教育委員会
- 。 宝塚市在住 川瀬 清氏
- 。 神戸新聞社

八幡 枕央(やはた よしひさ)

1980年、宝塚市立逆瀬台小学校勤務の時から 逆瀬川の砂防を掘り起こす。1982年、宝塚中学校にて社会科研究部で宝塚の砂防を調査・指導。1987年、県立教育研修所にて、VTR「宝塚の砂防」を割作。1989年、土砂災害防止月間全国大会において、建設大臣表彰(個人の部)。現在、神戸大学教育学部附属住吉小学校勤務。

-逆瀬川百年のあゆみ (小学校版) 平成4年3月20日発行 監修 兵庫県土木部砂防課 著者 八幡 悦央 この本は、財団法人河川環境管理財団による整備基金によって作成されました。

逆瀬川たんけん隊実行委員 名簿(50 音順)

射延広和高田正樹河本和雄竹村莞爾神田尚彦竹谷泰二

久保田洋一中川真人(隊長)

小藪由美子 村橋尚武(森林インストラクター・NPO 法人日本森林ボ

新藤充宏 ランディア協会)

■ 指導を受けた方々

立川亨一(水質調査・水生生物調査アドバイス。ねや川水辺クラブ・水辺に親しむ会) 前野和也(ノコギリ指導・チューンソーアトラクション。NPO 法人日本森林ボランティア協会・櫻守の会) 宮路忠幸(ノコギリ指導。地元大工さん「良幸ホーム」) 宮本三恵子(まちづくり計画ご近所ウォーキング指導。まちづくりコンサルタント) 村上敏夫(ノコギリ指導。森林インストラクター・NPO 法人日本森林ボランティア協会) 山本博(材料提供。森林インストラクター・NPO 法人日本森林ボランティア協会)

逆瀬川たんけん隊 記録集 2004(平成 16)年 12月 宝塚市西山コミュニティ協議会 (コミュニティ西山)

〒665-0022 兵庫県宝塚市野上 6-2-1

西山小学校内 ウエル西山

ファクシミリ:0797-74-6825

(この記録集は生活復興県民ネットの助成金を使って作成されました)