

# INFORMATION

自治会・部会

## 児童人権標語の紹介



児童のみなさま、たくさんの標語応募ありがとうございます。その中から校内選考を経て、60の標語から高学年、低学年と二つに分けて全校関係者投票を実施し、回収した133通の結果を看板にして掲示しております。どうぞご覧ください。

校区人権推進委員

募集します

## 広報ボランティア募集！

コミュニティひばり広報は広報紙やブログの作成といった情報発信や、会議や講演会でのオンライン支援などの活動をしています。紙面作りが好きな方、アイディアをお持ちの方、ICTの得意な方、ご自身の得意な分野と一緒に活動してみませんか？ご興味のある方は下記のメールにてお問い合わせください。

連絡先：[cohibari2@gmail.com](mailto:cohibari2@gmail.com)

## レギュラー事業

### ひばり子ども館

月曜日から土曜日  
10時～12時  
/13時～17時  
(日曜日・祝日・  
年末年始は休館)

### 出前児童館

第3木曜日  
10時～12時  
雲雀丘俱楽部2階  
和室にて

### ふれあい喫茶 「思い出の歌ひろば」

第4水曜日  
10時～11時30分  
コミュニティセンター

### ふれあい相談 「思い出の歌ひろば」

第2水曜日  
13時30分～15時  
ふれあいテラス  
**※3月で終了**

### キャリアアップ相談

第4木曜日  
11時～15時  
/1人50分  
ふれあいテラス  
**※3月で終了**

コミュニティひばりへのお問い合わせ・ご意見・ご要望は事務局へ  
電話 072-774-9191  
FAX 072-774-9191  
mail : [cohibari@outlook.jp](mailto:cohibari@outlook.jp)

## 青少年のSNSに起因するトラブルが増えています！

子供を狙う犯罪者の手口など知ってほしいことから、青少年センターと宝塚警察署が連携してSNSに関する事件や情報を発信するTwitterが開設されています。



宝塚市青少年センター SNSアラート

2月10日のツイートではTOMARIGI(トマリギ)という、個人へのデマや暴言などの事例に合わせて【トラブル対処法】、過去5年間の【裁判例】、【みんなの体験を共有する広場】などが検索できるサイトも紹介されています。

## ふれあいテラス相談事業終了について

### 「キャリアアップ相談」

2017年12月からふれあいテラスでスタートした“キャリアアップ相談”、この3月で終了させて頂きます。相談はスタートアップや運営について、アドバイスというより、お話を聞いて、背中をおすことが殆どでした。4年余り、熱い思いをお聞きして、非常に有意義で嬉しい時間でした。ありがとうございました。

### 「福祉なんでも相談」

「ふれあいテラス」を利用しての「福祉なんでも相談」ですが、2022年3月をもって終了いたします。開始当初は地域の方がリハビリを兼ねて参加してくださり和やかな時を過ごしました。相談はあまり多くなく、むしろ情報交換などが主でしたがご協力くださったボランティア、社協中山台地区センター担当者・地域包括支援センターの皆さん、長い間ありがとうございました。

No. 102

長尾台小学校区  
まちづくり協議会  
コミュニティひばり  
長尾台1-1

2021年3月15日発行

宝塚市長尾台小学校区のしんぶん

コミュニティひばり

コミュニティひばり  
ブログはこちら



長尾台2丁目公園の桜

## 令和3年度 コミュニティひばりの 活動を振り返る

コミュニティひばり会長

### zoomによるオンライン会議を実施

新型コロナの感染拡大で従来の活動ができない状況で、いち早くzoom活用に取り掛かり、各種会議がリモートで行えるようになりました。皆様の努力により、zoom活用は宝塚市のまち協の中でも誇れる位置になったのではないかと、思います。

### 新しい生活様式でのイベントの開催

10月9日に歴史研究家3人による歴史講演会を行い、本会場と複数のサテライト会場をzoomで結び、外部へもzoom発信を行いました。また、10月10日から約1.5ヶ月間、15箇所のスタンプポイントを巡るスタンプラリーを実施しました。準備期間が短く、資金調達、パンフレット作成、景品の準備等、仕事は山積みでしたが、皆様のご協力で無事、事業を達成しました。

パンフレットや景品のイラスト、デザイン作成で、かなりの負担を掛けてしまいました。本紙面でお礼を申し上げます。令和3年度の活動成果を基に、令和4年度は、また、新たなチャレンジをしたいものだと思います。