



## 2025年度 安倉中学校 学校アンケート(生徒用・保護者用)の結果について

12月末に学校アンケートを実施し、生徒328名、保護者153名からご回答をいただきました(昨年度：生徒288名、保護者202名)。ご協力くださいました保護者の皆さまには、心より御礼申し上げます。

以下、アンケートの結果とその考察について記載いたします。

それぞれの質問の回答については、「そう思う」「まあそう思う」の回答が多い評価をいただいたので、その肯定的な回答のパーセンテージを示しています。

(保護者側の回答数の変化により、昨年度に比べて数値の誤差は大きくなります。)

|                            | 生徒    | 保護者   |
|----------------------------|-------|-------|
| 1 学校に楽しく通えているか             | 89.3% | 86.3% |
| 2 部活動や行事、生徒会活動に頑張れているか     | 83.2% | 85.6% |
| 3 授業の内容を理解しているか            | 78.3% | 71.2% |
| 4 仲の良い信頼できる友人がいるか          | 96.0% | 88.9% |
| 5 人権や命について学んでいるか           | 84.1% | 85.0% |
| 6 自立や進路決定について学んでいるか        | 82.0% | 67.3% |
| 7 先生は授業や部活動に熱心に指導しているか     | 93.9% | 93.5% |
| 8 先生は生徒の気持ちを考えて指導に取り組んでいるか | 90.9% | 88.2% |
| 9 学校は学級や学校の情報を家庭によく知らせているか | 86.9% | 87.6% |
| 10 学校は環境整備に努めているか          | 83.2% | 93.5% |
| 11 子どもは基本的な生活習慣が身についているか   | 83.8% | 73.9% |
| 12 家庭学習や読書の習慣が身についているか     | 60.4% | 45.8% |

### ●全体を通して

#### ○強みの継続と向上

・昨年度に続き「楽しく通えている」「行事や部活動を頑張れている」「先生が熱心で気持ちに寄り添っている」といった点に肯定的な回答が多かった(1・7・8番)。日常の声かけ、授業運営、行事運営の質が評価を押し上げています。

・友人関係は引き続き非常に安定(4番)。一方で、少数(数%)の悩みがある生徒への見守りと居場所づくり、相談しやすい体制の整備を継続します。

・学校の環境整備は保護者側で顕著に高評価(10番)。成果が見える化し、継続的なメンテナンス計画を共有すると信頼の維持につながります。

#### ○課題と対応

・「進路・自立の学び」(6番)は、生徒は肯定的に感じています(生徒82%)が、保護者の評価

はやや低下（67%）し、差が広がっています。「分かりにくい・見えにくい」とのご意見や「相談の機会を増やしてほしい」という声を受け、到達目標や評価観点、進路スケジュールを学年通信や連絡ツールで定期的に共有し、最終懇談前に担任や学年と進路相談ができる支援体制を整えるなど強化を検討していきます。

- ・「家庭学習・読書習慣」（12番）は昨年より改善（生徒+3.3pt、保護者+3.2pt）していますが、依然課題が残ります（生徒60%、保護者46%）。特に1年生で低めで、「宿題の目的や量、返却のタイミングが分かりにくい」「学習のやり方を教えてほしい」という声がありました。3年生では進路を見据え習慣化が進む傾向（約70%）ですが、アンケートが12月に実施したことを考慮するともう少し高い数字が求められます。睡眠やスマホ利用の影響についても指摘がありました。
- ・人権、命(5番)は生徒側で低下(-4.1pt)。テーマの選定と扱い方（対話的活動、事例の身近化、発達段階への配慮）を見直し、振り返りシートによる内省を強めます。

「安倉中学校をよりよい学校とするために、ご意見があればお書きください。」

の自由記述では、生徒・保護者の共通の願いとして「安心して学べる環境」「いじめや暴言・暴力のない人間関係」を求める声が繰り返し挙がっています。

安心・安全な学習環境は学びと成長の土台です。授業中の私語や立ち歩き、暴言・からかいに関する指摘は、学級経営と生徒指導の両輪で改善します。「いじめをなくす」という生徒の主体的な願いを受け止め、学級活動や指導・支援の体制を強化するとともに、教職員の対応の公平性・一貫性を高めます。生活習慣では、睡眠時間やスマホ利用が学習と心身の健康に影響するとの指摘がありました。安倉中学校では、校区の小学校と連携し、毎週月曜日を「ねるねるね～るデー」として睡眠時間の確保を目指し取り組んでいます。今後も指導・啓発を行います。ご家庭でも就寝時間の目安やスマホの使い方のルールづくり、読書や家庭学習への声かけにご協力いただけますと大変ありがたいです。小さな習慣の積み重ねが「分かった」「できた」という実感につながります。

それ以外にも、校外での安倉中生の素行について心配しているというご意見もありました。地域の方のご意見として生徒には伝えさせていただき、今後も地域から常に見守っていただけるとありがたいです。なお、万が一、危険行為や犯罪行為がありましたら、生徒や周囲の身を守る観点から警察への連絡をためらわずにお願いいたします。

他にも、情報発信について“すぐーる”や“HP”の活用に関する意見や“保護者の学校とのかかわり方”に関するご意見をいただきました。

学年ごとの重点として、1年生は生活リズムと授業ルールの定着、2年生は授業理解と進路の基礎づくり、3年生は進路の最終段階の支援に力を入れます。どの学年でも、困りごとがあれば担任・学年・スクールカウンセラー等が相談に応じます。ご不安やお気づきの点は、遠慮なくお知らせください。

今年度は保護者の回答数が昨年より少ないため、小幅な数値の変化は誤差の範囲である可能性もあります。大きな差や繰り返し指摘された内容は傾向として捉え、学校の改善につなげます。皆さまからのご意見を真摯に受け止め、授業改善・進路支援・情報発信のPDCAを回し、より良い学びと安心できる学校づくりを進めてまいります。引き続きのご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

**3年生の皆さん、ご卒業おめでとうございます。新たなステージに向かってしっかり羽ばたいてください！**

**1, 2年生の皆さん、この学年もあとわずかです。新たな学年のスタートに向け、しっかり準備をしておきましょう。**

**今年度一年間、保護者の皆さまにおかれましては、本校の教育推進に、ご理解、ご協力をいただきありがとうございました。この場をお借りして御礼申し上げます。**